

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Философский факультет
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
В.В. Демин
«04» марта 2019 г.



ПРОГРАММА
вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»
профиль «Социальная работа с семьей и различными категориями населения»
очная форма обучения

Томск 2019

Авторы-составители:

канд. ист.наук, доцент Александр Александрович Быков
канд. филос.наук, доцент Константин Михайлович Южанинов
канд. ист.наук, доцент Юлия Александровна Пучкина
канд. филос.наук, доцент Елена Валерьевна Сухушина
канд. ист.наук, доцент Николай Петрович Погодаев
канд. психол.наук, доцент Альфира Касимовна Суровцева
старший преподаватель Елена Викторовна Носкова
старший преподаватель Екатерина Александровна Аверина
старший преподаватель Татьяна Дмитриевна Подкладова
ассистент Алена Викторовна Голдовская

Рассмотрена и рекомендована

учебно-методической комиссией философского факультета

Протокол от «26» февраля 2019 г. № 49

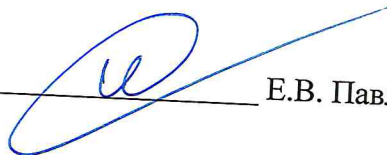
Председатель методической комиссии



Ю.А. Пучкина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора



Е.В. Павлов

Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения.....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний	5
3. Вступительный экзамен: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов	6
3.1 Структура экзамена.....	6
3.2 Процедура вступительного экзамена	7
3.4 Программа вступительного экзамена.....	9
3.4 Критерии оценки ответов вступительного экзамена	24
4. Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов.....	25
4.1. Структура и процедура собеседования	25
4.2. Программа собеседования.....	26
4.3. Критерии оценки ответов собеседования	27

Используемые сокращения

ООП – Основная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 39.04.02 *Социальная работа* профиль «*Социальная работа с семьей и различными категориями населения*» включает в себя комплексный экзамен по направлению подготовки 39.04.02 *Социальная работа* и собеседование по профилю программы, позволяющие оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

12. В основу программы вступительных испытаний положены квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

13. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

14. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

15. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

16. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

17. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 39.04.02 *Социальная работа* профиль «*Социальная работа с семьей и различными категориями населения*» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии Философского факультета. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

18. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

19. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 39.04.02 *Социальная работа* профиль «*Социальная работа с семьей и различными категориями населения*» хранится в документах факультета.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

21. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы «*Социальная работа с семьей и различными категориями населения*» по направлению подготовки 39.04.02 *Социальная работа*.

22. Основные задачи экзамена по направлению подготовки и собеседования по профилю программы:

- проверка основных знаний поступающих в соответствии с ФГОС 39.03.02 «Социальная работа»;
- определение способности и умения поступающих, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать

специальную информацию.;

- выявление умения поступающих научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Вступительный экзамен: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов

3.1 Структура экзамена

3.1.1. Вступительный экзамен включает теоретические и практические вопросы задания междисциплинарного комплексного экзамена.

Дисциплины:

1. Добровольчество в социальной работе
2. История социальной работы в России
3. История социальной работы за рубежом
4. Конфликтология в социальной работе
5. Методы исследований в социальной работе
6. Правовые основы социальной работы
7. Семейное право
8. Социальная педагогика
9. Социальная политика
10. Теория социальной работы
11. Технологии социальной работы
12. Этические основы социальной работы
13. Гендерология и феминизм
14. Жизнеустройство детей-сирот в современной России
15. Психодиагностика
16. Психология в социальной работе
17. Социология труда и занятости
18. Технологии социальной работы с семьями группы риска
19. Экономические основы социальной работы

3.1.2. В ходе экзамена поступающий должен показать:

Владение: навыками, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию.

Умение: научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Знание: основных понятий в соответствии с ФГОС 39.03.02 «Социальная работа».

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса для проверки уровня теоретических знаний и одно практическое задание для проверки умений поступающих применять теоретические знания при решении практических вопросов.

Конструирование вопросов билета исходит из содержания дисциплин с учетом требуемого уровня знаний и умений. Формулирование пунктов экзаменационного билета проводится в повествовательной форме. Одно из главных условий при составлении билетов – установление примерно одинакового объема экзаменационного материала, степени сложности и трудоемкости вопросов. Число билетов, требуемых для экзамена, зависит от численности группы, сдающей экзамен, но не менее 30. При этом вопросы билетов должны охватывать весь объем учебных дисциплин, предусмотренный дидактическими единицами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

3.2 Процедура вступительного экзамена

3.2.1. Вступительный экзамен проводится в устной форме. Для подготовки к ответу при использовании билетов на вступительном экзамене поступающему предоставляется не менее 40 минут. Допускается одновременная подготовка к ответу не более 5 человек, включая отвечающего поступающего. Продолжительность ответа одного абитуриента во время проведения вступительного экзамена должна составлять не более 30 минут.

При входе в аудиторию, в которой проводится вступительное испытание, поступающий предъявляет паспорт или другой документ, удостоверяющий личность. Только после проверки документа, удостоверяющего личность поступающего, ему выдается экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса и одно практическое задание, а также бланк листа ответа. Во время подготовки к ответу обучающиеся имеют право пользоваться программой вступительных испытаний. Использование иных материалов, а также попытка общения с другими поступающими или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения поступающих и т.п. являются основанием для их удаления из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно». Экзаменуемые отвечают на вопросы билета на специальных листах. После выхода из аудитории ответившего по билету заходит следующий обучающийся. Билеты, которые были уже предложены для ответа, не могут быть возвращены в общее число билетов для выбора.

На каждого поступающего, допущенного к экзамену, приемная комиссия оформляет протокол экзамена. Протокол экзамена выдается поступающему, который предъявляет его на экзамене вместе с документом, удостоверяющим личность.

3.2.2. По итогам экзамена в протокол экзамена заносятся вопросы к поступающему и характеристика ответов абитуриентов в баллах (по стобалльной шкале), а также выносится заключение комиссии о рекомендации к зачислению (не зачислению) в состав студентов.

3.2.3. Оформленный протокол экзамена передается ответственному секретарю приемной комиссии в день проведения экзамена. Протокол экзамена хранится в личном деле.

3.2.4. В случае несогласия с результатами экзамена поступающий имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию, которая рассматривает апелляцию в соответствии с утвержденным положением.

3.2.5. Примеры экзаменационных билетов:

Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Факультет философский
Кафедра социальной работы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН 2019г.
по направлению подготовки Социальная работа

Билет № 1

1. Тест как основной инструмент психодиагностики. Основные характеристики тестов (понятие стандартизации теста, тестовые нормы, валидность, надежность тестов).

2. Структурные составляющие конфликта

3. Практическое задание.

Утверждён на заседании кафедры 13 мая 2019 г. (протокол № 4).

Декан факультета

Е.В. Сухушина

Начальник УУ

Е.Ю. Брель

Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Факультет философский
Кафедра социальной работы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН 2019 г. по направлению подготовки Социальная работа

Билет № 27

1. Вклад М. Ричмонд в развитие теории социальной работы.
2. Определение психосоциального подхода в социальной работе. Понимание клиента и его проблем в рамках данного подхода.
3. Практическое задание.

Утверждён на заседании кафедры 13 мая 2019 г. (протокол № 4).

Декан факультета

Е.В. Сухушина

Начальник УУ

Е.Ю. Брель

3.3.6. Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3.7. Общая продолжительность экзамена составляет не более – 90 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Время, отводимое на подготовку устного ответа – 60 мин.

Максимальное количество баллов за ответ на каждый вопрос/задание – 40/20

Максимальное количество баллов за экзамен – 100

Максимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 100

Поступающий, набравший менее 70 баллов за экзамен, к дальнейшим испытаниям не допускается и не может быть зачислен в магистратуру.

3.3.8. По желанию абитуриента

3.4 Программа вступительного экзамена

3.4.1. Теоретические вопросы:

- 1 Основные причины институционализации социальной работы. Этапы ее становления.
- 2 Мировоззренческие (религиозные и философские) основания идеологии социальной помощи.

- 3 Цели и задачи социальной работы, ее субъекты и объекты.
- 4 Социальное государство: истоки формирования и основные признаки. Особенности социального государства в современных условиях.
- 5 Понятие социальной сферы общества. Основные составляющие социальной сферы.
- 6 Социальная защита детей в современной России: основные направления. Права ребенка.
- 7 Формы социального обслуживания пожилых людей. Особенности социальной работы с ними.
- 8 Вклад М. Ричмонд в развитие теории социальной работы.
- 9 Роль международных организаций в социальной работе: Армия спасения и Красный Крест.
- 10 Основные черты американской модели социальной работы. Борьба с бедностью в США.
- 11 Особенности германской модели социального обеспечения и социальной работы в современный период
- 12 Этапы развития конфликта
- 13 Структурные составляющие конфликта
- 14 Конфликты в социальной работе с клиентами: причины и способы разрешения.
- 15 Концепция «линз гендера» С. Бем.
- 16 Основные теории маскулинности.
- 17 Гендерное разделение в сфере труда и ее объяснение в социальной теории.
- 18 Гибкая занятость в условиях современной России: формы и причины её распространения; плюсы и минусы гибкой занятости для наемных работников и для нанимателей.
- 19 Сегментация рынка труда в условиях современной России: по уровню квалификации, по профессиональному критерию, по социально-демографическим признакам, по уровню дискриминации.
- 20 Основные черты неформальной экономики в России как средства выживания, как эксплоярной экономики. Проблема самозанятости в современной России.
- 21 Уровень экономического неравенства в России, как фактор замедления развития рынка труда и занятости. Децильный коэффициент, Индекс Джинни.
- 22 Сегментация рынка труда на уровне фирмы: кадровое ядро и кадровая периферия. Способы формирования социально-профессионального потенциала работника, стремящегося попасть в кадровое ядро.
- 23 Этический кодекс социального работника: понятие и значение. Зарубежный и отечественные кодексы социального работника.
- 24 Этические дилеммы в социальной работе и принятие этического решения в ситуации дилеммы.
- 25 Методы и технологии воспитания и обучения в социальной педагогике.
- 26 Методы исследования и диагностики в социальной педагогике.
- 27 Методы психолого-педагогической и социальной помощи и реабилитации в социальной педагогике. Технологии социальной терапии, основанные на преобразующих ситуациях.
- 28 Социально-педагогическая работа в системе образования: задачи и направления работы социального педагога в образовательных организациях различных уровней.

- 29 Содержание деятельности и проблемы в работе органов опеки и попечительства и комиссии по делам несовершеннолетних в современной России.
- 30 Социально-педагогическая работа в учреждениях системы здравоохранения и социальной защиты населения: функции социального педагога, направления работы.
- 31 Понятие и классификация семей группы риска. Ненадлежащее обращение с ребенком как ключевая проблема семей группы риска.
- 32 Технология раннего выявления семей группы риска и работы со случаем.
- 33 Социальное прогнозирование и предвидение в социальной сфере.
- 34 Социальное проектирование в современном обществе.
- 35 Социальные инновации как процесс.
- 36 Причины существования бездомности и ее социальный состав. Бездомность как социальная проблема.
- 37 Социальное обеспечение в постсоветской России: преемственность и инновации.
- 38 Образование Российской Империи и роль государства в сфере социальных отношений (XVIII век). Модернизация управления государственным призрением.
- 39 Система призрения в России в XIX веке: основные субъекты.
- 40 Социальная политика большевиков в первые годы советской власти. Создание системы социального обеспечения.
- 41 Причины девиантного поведения: основные формы.
- 42 Тест как основной инструмент психодиагностики. Основные характеристики тестов (понятие стандартизации теста, тестовые нормы, валидность, надежность тестов).
- 43 Общая характеристика проективных методик. Возможности и ограничения применения проективных методик для психодиагностики личностных особенностей.
- 44 Социально-психологические проблемы психодиагностического обследования.
- 45 Профессионально-этические стандарты психодиагностического обследования.
- 46 Определение психосоциального подхода в социальной работе. Понимание клиента и его проблем в рамках данного подхода.
- 47 Психодинамический подход в психосоциальной теории и практике.
- 48 Бихевиористское направление в психосоциальной работе.
- 49 Гуманистическая психология и терапия в психосоциальной практике.
- 50 Консультирование как метод практической социальной работы.
- 51 Трансформация семьи как социального института: основные факторы и закономерности.
- 52 Благополучие населения: понятие и основные показатели.
- 53 Нормативные основы добровольчества в России.
- 54 Направления, формы и виды добровольческой деятельности в России.
- 55 С помощью кластера охарактеризуйте структуру и специфику правового обеспечения социальной работы.
- 56 Конституционные нормы, составляющие базу правового обеспечения социальной работы.
- 57 Характеристика Европейской социальной хартии как источника правового обеспечения социальной работы.

- 58 Правовые основы охраны материнства и детства: современность и перспективы.
- 59 Социальная политика: цели, структура, субъекты. Основные принципы и функции социальной политики.
- 60 Пенсионное обеспечение в современной России: состояние, причины, цели и результаты реформ пенсионной системы в России.
- 61 Социальная политика государства в области социально-трудовых отношений.
- 62 Трансформация системы социального обслуживания населения в современной России: переход к реализации нового закона о социальном обслуживании населения. Перспективы создания рынка социальных услуг.
- 63 Проблема бедности в современной России: характеристика ситуации, деятельность государственных институтов и негосударственных субъектов по ее преодолению.
- 64 Роль НКО в социальной политике и социальной поддержке населения в современной России
- 65 Бизнес как субъект социальной политики в России. Формы реализации социальной роли бизнеса: корпоративная социальная ответственность, благотворительная политика, социальное предпринимательство
- 66 Социальная политика в области поддержки семьи и детства: формирование новых приоритетов.
- 67 Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года и Десятилетие детства в России
- 68 Семейно-ориентированный подход как основа формирования и развития системы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 69 Типы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы как приоритет государственной политики в области защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 70 Этапы устройства ребенка в семью, правовое и психолого-педагогическое сопровождение процесса создания замещающей семьи.
- 71 Проблемы замещающих семей и возможности их разрешения в современной России.

71.4.1.Рекомендуемая литература

71.4.2.

1) основная:

- Галасюк И. Н. Психология социальной работы : учебник : [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина] ; под ред. О. В. Красновой. - Москва : Дашков и К', 2016. - 302 с.: табл.- (Серия «Учебные издания для бакалавров»)
- История социальной работы: документы и практикумы : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» / авт.- сост.: М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова и др. ; науч. ред. И. Б. Котова]. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 551 с.
- Козлов А. С. Конфликтология социальных групп и организаций : [учебное пособие]

- / А. С. Козлов, Е. В. Левина, П. А. Эстрова. - Москва : Ленанд, 2015. - 263 с.: сх.
- Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров : [для обучающихся по направлению 040200 «Социология»] / А. И. Кравченко ; [Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова]. - Москва : Юрайт, 2014. - 827, с.: ил.- (Бакалавр. Углубленный курс).
- Майерс Д. Д. Социальная психология / Д. Майерс. - 7-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 793 с.: ил.- (Мастера психологии).
- Петрова Р. Г. Гендерология и феминология : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа»] / Р. Г. Петрова. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 271 с.
- Платонова Н. М. Теория и методика социальной работы : учебник : [для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа»] / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 397, [1] с.: ил., табл.- (Профессиональное образование. Социальная работа)
- Право социального обеспечения России : учебник : [для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 - юриспруденция, квалификация (степень) бакалавр / Д. В. Агашев, В. С. Аракчеев, Е. И. Бутенко и др. ; под ред. Д. В. Агашева, В. С. Аракчеева] ; Том. гос. ун-т, Юрид. ин-т. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2015. - 506 с.: схем., табл.
- Психодиагностика : теория и практика : учебник для бакалавров : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Акимова М. К., Горбачёва Е. И., Зархин В. Г. и др.] ; под ред. М. К. Акимовой ; Рос. гос. гум. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 630, [1] с.- (Бакалавр. Углубленный курс)
- Руденко А. М. Психология социальной работы : учебное пособие : [для студентов по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»)] / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Москва : Дашков и К° [и др.], 2014. - 267 с.- (Серия «Учебные издания для бакалавров»).
- Самыгин С. И. Теория социальной работы для бакалавров : учебник : [для студентов вузов по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа»] / С. И. Самыгин, И. В. Тумайкин, П. Я. Циткилов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 333 с.- (Серия «Высшее образование»)
- Степанов Е. И. Современная конфликтология : общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов : [учебное пособие по

направлению

- «Конфликтология» - 040300] / Е. И. Степанов. - Изд. 2-е. - Москва : Изд-во ЛКИ, 2012. - 172 с.: рис., табл.
- Столяренко Л. Д. Психология : [учебник по дисциплине «Психология и педагогика» для студентов вузов] / Л. Д. Столяренко. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 591 с.: рис., табл. - (Учебник для вузов).
- Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Аникеева О. А., Бухтерева О. С., Ерохин Ю. С. и др.] ; под ред. П. Д. Павленка. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 377, [1] с.: табл. - (Высшее образование. Бакалавриат) - (Электронно-библиотечная система «Znanium.com»).
- Шарин В. И. История социальной работы : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа»] / В. И. Шарин. - Москва : Дашков и К', 2016. - 367 с.: табл.

2) дополнительная

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // : КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // : КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // : КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // : КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от

- 30.12.2015) // : КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // : КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
 - О накопительной пенсии [Электронный ресурс]: Федер. закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ) // :
 - Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // : КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
 - XX вв.) / Пер. с нем. Л. А. Овчинцевой. - М. : Владос, 1997. - 299, [4] с.
 - Благотворительные учреждения Российской империи. Т. 1 / сост. по Высочайшему повелению Собственною Его Императорского Величества Канцеляриею по учреждениям императрицы Марии [чинами канцелярии Постниковым Н. С. и др. ; под ред. тайного советника А. А. Толубьева]. - Санкт-Петербург : Тип. Спб. акц. о-ва печ. дела в России Е. Евдокимов, 1900. - Разд. паг., [8] л. ил., карт.
 - Благотворительные учреждения Российской империи. Т. 2 / сост. по Высочайшему повелению Собственною Его Императорского Величества Канцеляриею по учреждениям императрицы Марии. - Санкт-Петербург : Тип. Спб. акц. о-ва печ. дела в России Е. Евдокимов, 1900. - Разд. паг., [8] л. ил., карт.
 - Брандт Г. А. Философская антропология феминизма: природа женщины : [учебное пособие по специальности «Философия»] / Г. А. Брандт. - Екатеринбург : Изд-во Гуманитарного университета, 2004. - 203, [1] с.
 - Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVIII
 - Казакевич Л. И. История социальной работы за рубежом : Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальности «социальная работа» / Л. И. Казакевич; Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2003. - 228 с.
 - Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров : [для обучающихся по направлению 040200 «Социология»] / А. И. Кравченко ; [Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова]. - Москва : Юрайт, 2014. - 827, с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс).
 - Мардахаев Л. В. Социальная педагогика : полный курс : учебник [для студентов вузов, обучающихся на гуманитарных факультетах] / Л. В. Мардахаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 797 с. - (Основы наук).
 - Медведева Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум :

учебник для бакалавров : [обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа»] / Г. П. Медведева ; [Рос. гос. социальный ун-т]. - Москва : Юрайт, 2014. - 442, [1] с.- (Бакалавр. Базовый курс). Анастаси А. Психологическое тестирование : [Пер. с англ.] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е международное издание. - СПб. и др. : Питер, 2003. - 687, [1] с.- (Мастера психологии).

- Никитина Л. М. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров : [для студентов вузов по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» (квалификация (степень «бакалавр»))] : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)] / Л. М. Никитина, Д. В. Борзаков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 445 с.: рис.- (Серия «Высшее образование»).
- Пучкина Ю. А. Технологии социальной работы с семьями группы риска : учебно-методический комплекс / Ю. А. Пучкина ; Том. гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - Томск : ИДО ТГУ, 2009. - URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000385458>.
- Райкус Д. С. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска : практическое пособие : [в 4 т.]. Т. 1 / Джудит С. Райкус, Рональд С. Хьюз ; [авт. пер. на рус. яз. Валерий Прохожий]. - Москва : Нац. фонд защиты детей от жестокого обращения, 2008. - - (Библиотека «Профилактика социального сиротства». Серия «Неблагополучная семья: преодоление кризиса»).
- Райкус Д. С. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска : практическое пособие : [в 4 т.]. Т. 2 / Джудит С. Райкус, Рональд С. Хьюз ; [пер. Валерий Прохожий]. - СПб. [и др.] : Питер [и др.], 2009. - - (Библиотека «Профилактика социального сиротства»).
- Райкус Д. С. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска : практическое пособие : [в 4 т.]. Т. 3 / Джудит С. Райкус, Рональд С. Хьюз ; [авт. пер. на рус. яз. Валерий Прохожий]. - Москва [и др.] : Эксмо [и др.], 2009. - : ил.- (Библиотека «Профилактика социального сиротства». Серия «Особый ребенок в семье: развитие услуг»).
- Райкус Д. С. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска : практическое пособие : [в 4 т.]. Т. 4 / Джудит С. Райкус, Рональд С. Хьюз ; [пер. Валерий Прохожий]. - Москва : Эксмо [и др.], 2009. - - (Библиотека «Профилактика социального сиротства». Серия «Ребенок-сирота: семейное жизнеустройство и социализация»).
- Холостова Е. И. Социальная работа с семьей : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 241 с.: ил.- (Золотой фонд учебной литературы) - (Социальная работа)

3.3.3. Перечень литературы, разрешенной к использованию на вступительном экзамене: отсутствует

3.4 Критерии оценки ответов вступительного экзамена

3.4.1. По результатам экзамена поступающий может получить максимум 100 баллов за ответ. 100 баллов, выставляемые поступающему за устный ответ, складываются из следующих компонентов:

а) до 40 баллов – за каждый ответ на теоретический вопрос экзамена, при котором учитывается, при этом:

- от 31 до 40 баллов выставляется поступающему, не только усвоившему базовый программный материал, но исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом поступающий не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения.

- от 21 до 30 баллов выставляется поступающему, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

- от 11 до 20 баллов выставляется поступающему, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

- от 0 до 10 баллов выставляется поступающему, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные фактические и теоретические/концептуальные ошибки.

б) до 20 баллов - за ответ на практическое задание, при этом:

- от 16 до 20 баллов выставляется поступающему, который исчерпывающе, грамотно и логически стройно выполнил практическое задание, в свете ответа которого тесно увязывается теория с практикой. При этом поступающий не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, правильно обосновывает принятые решения.

- от 11 до 15 баллов выставляется поступающему, который грамотно и по существу выполнил практическое задание, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

- от 6 до 10 баллов выставляется поступающему, который допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности при выполнении практического задания и испытывает трудности в их выполнении.

- от 0 до 5 баллов выставляется поступающему, который не выполнил практическое задание либо допускает существенные ошибки.

3.4.2. Проверка и оценка ответов на задания/вопросы вступительного экзамена проводится аттестационной комиссией, действующей на основании программы вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» профиль «Социальная работа с семьей и различными категориями населения» (очная форма обучения).

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам вступительного экзамена.

4. Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов

4.1. Структура и процедура собеседования

4.1.1. Собеседование проводится в устной форме по профилю программы магистратуры «Социальная работа с семьей и различными категориями населения».

Цель собеседования - определить готовность и возможность поступающего освоить образовательную программу магистерской подготовки по направлению 39.04.02 «Социальная работа», оценка таких компетенций, как мотивация к обучению и достижению поставленных целей, аналитические и коммуникативные способности, стремление к инновационным подходам.

На собеседование поступающий может представить резюме, список опубликованных научных работ, отчетов по НИР (при наличии у поступающего публикаций), рекомендации (характеристику) для поступления в магистратуру (если таковые имеются), дипломы, грамоты, свидетельства, подтверждающие наличие у поступающего успешного опыта участия в студенческих научных конференциях, семинарах и других формах научной и общественной работы, связанной с указанной специальностью.

В ходе собеседования председателем или другими членами экзаменационной комиссии могут быть заданы вопросы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, из предыдущих освоенных образовательных блоков, а также вопросы, связанные с выявлением мотивации поступающего на обучение в магистратуре.

На каждого поступающего, допущенного к собеседованию, приемная комиссия оформляет протокол собеседования. Протокол собеседования выдается поступающему, который предъявляет его на собеседовании вместе с документом, удостоверяющим личность.

По итогам собеседования в протокол собеседования заносятся вопросы к поступающему и характеристика ответов абитуриентов в баллах (по столбчатой шкале), а также выносится заключение комиссии о рекомендации к зачислению (не зачислению) в состав студентов.

Оформленный протокол собеседования передается ответственному секретарю приемной комиссии в день проведения собеседования. Протокол собеседования хранится в личном деле.

В случае несогласия с результатами собеседования поступающий имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию, которая рассматривает апелляцию в соответствии с утвержденным положением.

Общая продолжительность собеседования составляет не более – 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100

Максимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 100

Поступающий, набравший менее 70 баллов за собеседование не может быть зачислен в магистратуру.

4.1.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

Владение:

— навыками анализа социальной сферы и тенденций её развития;

— базовыми технологиями социальной работы.

Умение:

— выявлять наиболее актуальные проблемы жизнедеятельности индивида, группы и общества;

— выбирать традиционные технологии работы с учетом нужд целевых групп.

Знание:

— специфики социальной работы и особенности её целевых аудиторий;

— специфики социальной работы с семьей и детьми в России.

4.2. Программа собеседования

4.2.1. Вопросы для собеседования:

1. Как бы вы охарактеризовали состояние социальной работы в современной России?
2. Какая помощь оказывается социальными службами семьям, какие дефициты в этой области существуют?
3. Назовите основные проблемы, связанные с социальной защитой детства в современной России? В Томской области?
4. Какие формы социальной помощи семье и детям вам известны?
5. Каковы основные причины социального сиротства в современной России?
6. Какие семьи, на Ваш взгляд можно отнести к неблагополучным? Почему? Назовите основные критерии.
7. Охарактеризуйте структуру социальных служб современной России?
8. Какую роль играет НКО в деле оказания социальной помощи населению?
9. Современная семья в контексте социальной работы. Назовите основные направления, проблемы и перспективы развития?
10. Назовите основные направления социальной работы в современной России?
11. Назовите основные этические принципы социальной работы? Каковы особенности их использования в практике социальной работы?
12. Охарактеризуйте нормативно-правовое обеспечение социальной работы в современной России?
13. Охарактеризуйте проблему соотношения профессиональной и семейной ролей современного человека. Какие сценарии её решения представляются возможными?
14. Охарактеризуйте достоинства и недостатки количественных методов исследования семьи.
15. Охарактеризуйте достоинства и недостатки качественных методов исследования семьи.
16. Каковы основные тенденции изменения наблюдались во внутрисемейных отношениях в европейских обществах в связи с переходом от традиционного типа социального устройства к современному?
17. Каковы основные тенденции изменения сексуального поведения в Западных обществах, проявившиеся на протяжении XX века?
18. Каковы основные изменения отношений между полами, проявившиеся в Европейских обществах в течение XX века?
19. Каковы основные изменения отношений между родителями и детьми в Западных обществах, происходившие в процессе становления современного (индустриального общества)?
20. Каковы основные проявления кризиса семейной жизни, с точки зрения представителей «парадигмы кризиса»?
21. Что такое «медиализация» социальной работы с семьёй, каковы её проявления и

альтернативы ей?

22. Что такое «фамилистический образ жизни» и каковы возможности его реализации?

4.3. Критерии оценки ответов собеседования

4.3.1. По результатам собеседования поступающий может получить максимум 100 баллов за достижения в научно-исследовательской, учебной, творческой деятельности.

Поступающий, набравший менее 70 баллов за собеседование, считается не прошедшим собеседование.

При поступлении также учитываются индивидуальные достижения поступающего. Баллы за индивидуальные достижения начисляются в соответствии с распоряжением О дополнениях к Правилам приема ТГУ в 2016-2017 учебном году.

4.3.2. Проверка и оценка результатов собеседования проводится аттестационной комиссией, действующей на основании программы вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» профиль «Социальная работа с семьей и различными категориями населения» (очная форма обучения).

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.