Вопросы к кандидатскому экзамену (по части 1):

1. Предмет философии науки.
2. Наука в культуре современной цивилизации. Наука в контексте техногенной цивилизации.
3. Границы науки. Наука и философия. Наука и религия.
4. Наука и вненаучные формы познания. Наука и антинаука, лженаука, псевдонаука.
5. Типы научного знания: (физический, биологический, математический, гуманитарный).
6. Понятие метода. Предмет методологии науки.
7. Эмпирический и теоретический компоненты в научном познании и критерии их различения.
8. Понятие НКМ и научной парадигмы.
9. Философские основания науки. Идеалы и нормы научного исследования.
10. Объяснение и понимание в научном познании.
11. Истина в научном познании. Проблема объективности научного знания.
12. Наука как социальный институт. Наука и власть.
13. Наука и ценности. Этос науки. Концепции научного этоса
14. Эмпиризм и рационализм об источниках знания. Их влияние на формирование научного познания
15. Социально-культурные предпосылки возникновения экспериментального метода.
16. Становление науки Нового времени. Субъект и объект классической науки.
17. Позитивизм как теория познания и версия философии науки: этапы развития позитивизма. Позитивизм о критериях научности
18. Кумулятивная концепция развития науки. Критерии научности в кумулятивной модели науки.
19. Критический реализм Карла Поппера.
20. Школа историков науки о природе науки: концепция научно-исследовательских программ Имре Лакатоса.
21. Школа историков науки о природе научного познания: эпистемологический анархизм Пола Фейерабенда.
22. Школа историков науки о природе научного познания: Томас Кун о развитии науки и научных революциях.
23. Типы научной рациональности, ее исторические формы.
24. Неклассическая (постклассическая) наука: ее основные принципы, идеи, теории.

***Примерные вопросы для экзамена по Части 2.***

1. Социально-гуманитарные науки: их дисциплинарные структуры, формы и функции.
2. Специфика объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного знания.
3. Социально-гуманитарные науки и идеология.
4. Условия и факторы формирования методологии социально-гуманитарных наук как новой дисциплинарной области философии науки.
5. Основные методологические стратегии в области гуманитарных наук: культурцентристская и натурцентристская.
6. Коммуникативность в социально-гуманитарных науках как существенная черта и условие развития социогуманитарного знания.
7. Проблема истины и рациональности в социогуманитарном познании.
8. Проблема метода в социально-гуманитарных науках.
9. Объяснение и понимание в социально-гуманитарных науках.
10. Номологическая стратегия и ее методологическая платформа в социально-гуманитарных науках: натурализм (механицизм), позитивизм и постпозитивизм.
11. Классическая форма герменевтики и ее методологические идеи (Фридрих Шлейермахер, Вильгельм Дильтей).
12. Неклассическая (современная) форма герменевтики (Ханс-Георг Гадамер, Поль Рикер, Юрген Хабермас) и ее методологические идеи.
13. Идея герменевтического круга в истории герменевтики и ее методологические следствия в СГН (Фридрих Шлейермахер, Вильгельм Дильтей, Мартин Хайдеггер).
14. Идея контекста в методологии гуманитарных наук (Фридрих Шлейермахер, Михаил Бахтин).
15. Понятие «текст» в современной методологии гуманитарных наук (герменевтико-феноменологическая программа, постструктурализм).
16. Проблема авторства в современной методологии СГН (герменевтико-феноменологическая версия, постструктурализм: Мишель Фуко, Ролан Барт).
17. Понятие «знак» в современной методологии гуманитарных наук.
18. Основные идеи социально-критической теории (Франкфуртская школа) и их методологическое значение.
19. Структурализм как теория и метод социально-гуманитарного познания
20. Тема нарратива и его роль в социально-гуманитарных науках.
21. Основные принципы философии постмодерна и их влияние на социально-гуманитарное познание
22. Концепция дискурса Мишеля Фуко и его роль в социально-гуманитарных науках.
23. Концепция деконструкции Жака Деррида и ее методологическое значение