Вопросы к кандидатскому экзамену:

***по Части 1. История и философия науки (общие проблемы)***

1. Предмет философии науки. Концептуальная модель философии науки.
2. Наука в культуре современной цивилизации.
3. Границы науки. Наука и философия. Наука и религия. Наука и искусство.
4. Наука и вненаучные формы познания. Наука и антинаука, лженаука, псевдонаука.
5. Социально-культурные предпосылки возникновения экспериментального метода.
6. Типы научного знания (физический, биологический, математический, гуманитарный).
7. Эмпиризм и рационализм об источниках знания.
8. Позитивизм как теория познания: этапы развития позитивизма.
9. Эмпирический и теоретический уровни в научном познании и критерии их различения.
10. Наблюдение и эксперимент — процедуры формирования научного факта.
11. Теоретический уровень научного знания: гипотеза, теория, законы науки.
12. Формализация, идеализация, моделирование, математизация — методы теоретического уровня науки.
13. Понятие НКМ и научной парадигмы.
14. Философские основания науки. Идеалы и нормы научного исследования.
15. Кумулятивная модель науки. Критерии научности.
16. Основные черты классической науки. Стандартная концепция науки (СКН).
17. Критический реализм К. Поппера.
18. Школа историков науки о природе науки (И. Лакатос, П. Фейерабенд).
19. Школа историков науки (С. Тулмин, М. Поланьи).
20. Т. Кун о развитии науки и научных революциях.
21. Типы научной рациональности, ее исторические формы.
22. Неклассическая наука. Принцип дополнительности.
23. Объяснение и понимание в научном познании.
24. Постнеклассическая наука: ее основные принципы, идеи, теории.
25. Эволюционно-синергетическая парадигма как ядро постнеклассической науки.
26. Истина в научном познании. Проблема объективности научного знания.
27. Наука как социальный институт. Наука и власть.
28. Наука в контексте техногенной цивилизации.
29. Наука и ценности. Этос науки.
30. Генезис науки. Эпистема греков. Научные программы античности (демокритовская, платоновская, аристотелевская).
31. Становление науки Нового времени. Субъект и объект классической науки.
32. История науки как смена концептуальных каркасов (классическая, неклассическая, постнеклассическая научная рациональность).
33. Становление науки как социального института (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
34. Становление научного метода (Г. Галилей, И. Кеплер).
35. Становление объекта науки Нового времени (Н. Коперник, И. Ньютон).
36. Когнитивные практики, как основание научных парадигм.
37. Проблема объективности в научном познании.
38. Проблема релятивизации в современной науке.
39. Реализм как установка научного мировоззрения. Проблема реализма в философии науки.
40. Проблема научной рациональности.

***Примерные вопросы для экзамена по Части 2.Философия техники.***

1. Предмет, основные сферы и задачи философии техники.
2. Эволюция техники. Понятие «техносфера».
3. Техника и естествознание. Роль техники в становлении опытной науки.
4. Аграрная, индустриальная и постиндустриальная стадии технологического развития.
5. Специфика технических наук, их отношение к естественным и общественным наукам и математике.
6. Инженерия 18 века, становление технических наук и технического образования.
7. Особенности теории в технических науках, абстрактные схемы в техническом знании.
8. Различия современных и классических научно-технических дисциплин. Роль системных представлений.
9. Социотехнические системы в современном обществе. Проблема «человек-техника».
10. Проблема комплексной оценкитехники в современных условиях.
11. Становление понятия «информация». Гносеологические и технологические предпосылки.
12. Концепция информационной безопасности. Гуманитарная составляющая.
13. Взаимосвязь естественного искусственного в информатике
14. Синергетическая парадигма, ее роль в информатике.
15. Проблема реальности в информатике. Виртуальная реальность.
16. Проблема искусственного интеллекта и ее эволюция.
17. Социогуманитарная информатика, ее проблемы.
18. Современные концепции информационного общества