Содержание вступительных испытаний в магистратуру по социальной работе включает задания по следующим темам:

1. Основные причины институциализации социальной работы. Этапы ее становления.
2. Мировоззренческие (религиозные и философские) основания идеологии социальной помощи.
3. Социальное государство: истоки формирования и основные признаки. Особенности социального государства в современных условиях.
4. Основные подходы к пониманию смысла и задач социальной работы. Понятие социальной справедливости.
5. Социальная защита детей в современной России: основные направления. Права ребенка.
6. Формы социального обслуживания пожилых людей. Особенности социальной работы с ними.
7. Вклад М. Ричмонд в развитие теории социальной работы
8. Роль международных организаций в социальной работе: Армия спасения и Красный Крест.
9. Основные черты американской модели социальной работы. Борьба с бедностью в США.
10. Особенности германской модели социального обеспечения и социальной работы в современный период
11. Этапы развития конфликта
12. Структурные составляющие конфликта
13. Конфликты в социальной работе с клиентами: причины и способы разрешения.
14. Концепция «линз гендера» С. Бем.
15. Основные теории маскулинности.
16. Гендерное разделение в сфере труда и ее объяснение в социальной теории.
17. Гибкая занятость в условиях современной России: формы и причины её распространения; плюсы и минусы гибкой занятости для наемных работников и для нанимателей.
18. Сегментация рынка труда в условиях современной России: по уровню квалификации, по профессиональному критерию, по социально-демографическим признакам, по уровню дискриминации.
19. Основные черты неформальной экономики в России как средства выживания, как эксполярной экономики. Проблема самозанятости в современной России.
20. Уровень экономического неравенства в России, как фактор замедления развития рынка труда и занятости. Децильный коэффициент, Индекс Джинни.
21. Сегментация рынка труда на уровне фирмы: кадровое ядро и кадровая периферия. Способы формирования социально-профессионального потенциала работника, стремящегося попасть в кадровое ядро.
22. Этический кодекс социального работника: понятие и значение. Зарубежный и отечественные кодексы социального работника.
23. Этические дилеммы в социальной работе и принятие этического решения в ситуации дилеммы.
24. Методы и технологии воспитания и обучения в социальной педагогике.
25. Методы исследования и диагностики в социальной педагогике.
26. Методы психолого-педагогической и социальной помощи и реабилитации в социальной педагогике.
27. Технологии социальной терапии, основанные на преобразующих ситуациях.
28. Социально-педагогическая работа в системе образования: задачи и направления работы социального педагога в образовательных организациях различных уровней.
29. Содержание деятельности и проблемы в работе органов опеки и попечительства и комиссии по делам несовершеннолетних в современной России.
30. Социально-педагогическая работа в учреждениях системы здравоохранения и социальной защиты населения: функции социального педагога, направления работы.
31. Понятие и классификация семей группы риска.
32. Ненадлежащее обращение с ребенком как ключевая проблема семей группы риска.
33. Технология раннего выявления семей группы риска и работы со случаем.
34. Социальное прогнозирование и предвидение в социальной сфере.
35. Социальное проектирование в современном обществе.
36. Социальные инновации как процесс.
37. Причины существования бездомности и ее социальный состав. Бездомность как социальная проблема.
38. Социальное обеспечение в постсоветской России: преемственность и инновации.
39. Образование Российской Империи и роль государства в сфере социальных отношений (XVIII век). Модернизация управления государственным призрением.
40. Система призрения в России в XIX веке: основные субъекты.
41. Социальная политика большевиков в первые годы советской власти. Создание системы социального обеспечения.
42. Девиантное поведение: понятие, причины, основные формы, социальные риски и последствия.
43. Тест как основной инструмент психодиагностики. Основные характеристики тестов (понятие стандартизации теста, тестовые нормы, валидность, надежность тестов).
44. Общая характеристика проективных методик. Возможности и ограничения применения проективных методик для психодиагностики личностных особенностей.
45. Социально-психологические проблемы психодиагностического обследования.
46. Профессионально-этические стандарты психодиагностического обследования.
47. Консультирование как метод практической социальной работы.
48. Трансформация семьи как социального института: основные факторы и закономерности.
49. Нормативные основы добровольчества в России.
50. Направления, формы и виды добровольческой деятельности в России.
51. Конституционные нормы, составляющие базу правового обеспечения социальной работы.
52. Характеристика Европейской социальной хартии как источника правового обеспечения социальной работы.
53. Правовые основы охраны материнства и детства: современность и перспективы.
54. Социальная политика: цели, структура, субъекты. Основные принципы и функции социальной политики.
55. Пенсионное обеспечение в современной России: состояние, причины, цели и результаты реформ пенсионной системы в России.
56. Социальная политика государства в области социально-трудовых отношений.
57. Трансформация системы социального обслуживания населения в современной России: переход к реализации нового закона о социальном обслуживании населения. Перспективы создания рынка социальных услуг.
58. Проблема бедности в современной России: характеристика ситуации, деятельность государственных институтов и негосударственных субъектов по ее преодолению.
59. Роль НКО в социальной политике и социальной поддержке населения в современной России
60. Бизнес как субъект социальной политики в России. Формы реализации социальной роли бизнеса: корпоративная социальная ответственность, благотворительная политика, социальное предпринимательство
61. Социальная политика в области поддержки семьи и детства: формирование новых приоритетов.
62. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года и Десятилетие детства в России
63. Семейно-ориентированный подход как основа формирования и развития системы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
64. Типы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы как приоритет государственной политики в области защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
65. Этапы устройства ребенка в семью, правовое и психолого-педагогическое сопровождение процесса создания замещающей семьи.
66. Проблемы замещающих семей и возможности их разрешения в современной России.