

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

— Е.В. Луков

« 09 февраля 2022 г. »

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

47.04.01 Философия

на программы

«Актуальные проблемы философии»,

«Социолингвистика и философия языка»,

«Философия и методология науки и техники»

очная форма обучения

Авторы-составители:

Доктор философских наук, доцент, Найман Евгений Артурович
Доктор философских наук, профессор, Суровцев Валерий Александрович
Доктор философских наук, профессор, Черникова Ирина Васильевна

Рассмотрена и рекомендована

заседанием учёного совета Философского факультета

Протокол № 15 27.12.2021 г.

Председатель, канд. филос. наук _____



Сушушина Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора ТГУ _____



Е.В. Павлов



Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительный экзамен по направлению «47.04.01 Философия»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
3.1 Процедура вступительного экзамена.....	6
3.2 Содержание заданий вступительного экзамена.....	7
3.3 Оценка вступительного экзамена.....	9
4. Собеседование по профилю программ «Актуальные проблемы философии», «Социолингвистика и философия языка», «Философия и методология науки и техники»: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов.....	10
4.1 Процедура собеседования.....	10
4.2 Содержание собеседования	12
4.3 Оценка собеседования.....	13
5. Список литературы для самоподготовки	17

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

НИР – Научно-исследовательская работа.

НКМ – Научная картина мира.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 47.04.01 Философия на программы «Актуальные проблемы философии», «Социолингвистика и философия языка», «Философия и методология науки и техники» включает в себя экзамен по направлению подготовки 47.03.01 Философия и собеседование по специальности программы, позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 47.04.01 Философия на программы «Актуальные проблемы философии», «Социолингвистика и философия языка», «Философия и методология науки и техники» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета Философского факультета. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 47.04.01 Философия на программы «Актуальные проблемы философии», «Социолингвистика и философия языка», «Философия и методология науки и техники» хранится в документах Философского факультета ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программ «Актуальные проблемы философии», «Социолингвистика и философия языка», «Философия и методология науки и техники» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

– проверка основных знаний поступающих в соответствии с ОС 47.03.01 Философии;

– определение готовности поступающего к освоению ОПОП по направлению «Философия»: наличие навыков поиска и работы с научной литературой по направлению,

педагогической, методической и научно-исследовательской работы, аргументации, публичной речи, ведения дискуссий и полемики;

– определение способности и умения поступающих, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию;

– выявление умения поступающих научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

– выявление цели и мотивации обучения в магистратуре.

3. Вступительное испытание по направлению «47.04.01 Философия»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура вступительного экзамена

Первый этап вступительных испытаний проводится в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде экзамена.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса для проверки уровня теоретических знаний и одно практическое задание для проверки умений поступающих применять теоретические знания при решении практических вопросов.

Максимальное количество баллов за ответ на каждый теоретический вопрос экзаменационного билета – 40 баллов.

Максимальное количество баллов за решение практического задания – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за вступительный экзамен – 100.

Поступающий, набравший менее 40 баллов за экзамен, к дальнейшим испытаниям не допускается и не может быть зачислен в магистратуру.

Конструирование вопросов билета исходит из содержания профессиональной области с учетом требуемого уровня знаний и умений. Формулирование пунктов экзаменационного билета проводится в повествовательной форме. Вопросы, включенные в экзаменационные билеты, имеют одинаковый объем и составлены с одинаковым уровнем сложности и трудоемкости. Число билетов, требуемых для экзамена, зависит от численности группы, сдающей экзамен, и должно быть избыточным по отношению к количеству абитуриентов. При этом вопросы билетов должны охватывать весь объем области профессиональных знаний уровня бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Для подготовки к ответу при использовании билетов на вступительном экзамене поступающему предоставляется не менее 40 минут. Допускается одновременная подготовка к ответу не более 5 человек, включая отвечающего поступающего. Продолжительность ответа одного абитуриента во время проведения вступительного экзамена должна составлять не более 30 минут.

До начала вступительного экзамена в физической или виртуальной аудитории поступающий предъявляет паспорт или другой документ, удостоверяющий личность. Только после проверки документа, удостоверяющего личность поступающего, ему выдается экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса и одно практическое задание, а также бланк листа ответа. Во время подготовки к ответу обучающиеся имеют право пользоваться программой вступительных испытаний.

Использование иных материалов, а также попытка общения с другими поступающими или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения поступающих и т.п. являются основанием для их удаления из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

В очном формате обучения подготовка к ответу организуется в отдельном помещении (аудитории) в сопровождении учебно-вспомогательного персонала. В дистанционном формате подготовка к ответу проводится в режиме он-лайн, с обязательным включением веб-камеры и микрофона на весь период подготовки.

Экзаменуемые отвечают на вопросы билета на специальных листах, в случае очного формата экзамена. После выхода из аудитории ответившего по билету заходит следующий обучающийся. Билеты, которые были уже предложены для ответа, не могут быть возвращены в общее число билетов для выбора.

На каждого поступающего, допущенного к экзамену, приемная комиссия оформляет протокол собеседования.

Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 Содержание заданий вступительного экзамена

Вступительный экзамен проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне направления подготовки бакалавра 47.03.01 Философия. Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту, включает вопросы и задания по следующим темам:

1. Предмет и специфика философии.
2. Место философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение.
3. Функции философии.
4. Соотношение философии с наукой, религией и искусством.
5. Философия и мифология. Теоретическое мышление как антипод мифосознания.
6. Проблема взаимоотношения философии и науки.
7. Методологическая функция философии. Понятие методологии, её роль в развитии научного познания.
8. Проблема происхождения философии.
9. Этапы развития философской мысли: проблема периодизации.
10. Структура философского знания.
11. Сущность и специфика философского знания и познания. Природа философских проблем.
12. Онтология как учение о бытии: основные понятия, категории, проблемы.
13. Философская мысль античности, Средневековья и Нового времени в вопросе о бытии.
14. Проблема соотношения бытия и небытия в философии.
15. Проблема первоначала, первопричины мира в истории философской мысли.
16. Типы онтологических концепций в современной философии.
17. Сущность кантовского трансцендентализма. Основные идеи «Критики чистого разума» И. Канта.

18. Единство принципа, метода и системы в философии Г. В. Фр Гегеля.
19. Проблема реальности в современной философии.
20. Проблема веры и знания в средневековой схоластической философии.
21. Понятие гносеологии. Предмет гносеологии.
22. Познание как предмет философского анализа. Место и значение теории познания в структуре философского знания.
23. Основные гносеологические парадигмы в истории философии.
24. Формы и типы познания. Структура познавательной деятельности.
25. Соотношение чувств и разума в познании (эмпиризм и рационализм).
26. Основания скептицизма, агностицизма, релятивизма в философии.
27. Понятие объективной истины. Проблема объективности познания.
28. Английский эмпиризм 17-18 вв. (Фрэнсис Бэкон, Джон Локк).
29. Философский скептицизм Дэвида Юма.
30. Учение о методе Рене Декарта.
31. Философские взгляды Людвига Витгенштейна.
32. Априорное и апостериорное знание.
33. Предмет и метод формальной логики.
34. Учение логики о понятии (структура, виды, отношения, операции).
35. Индукция и дедукция как методы познания.
36. Аналитическое и синтетическое знание.
37. Место социальной философии в пространстве гуманитарного знания. Связь социальной философии с теоретической социологией, философией истории, философской антропологией.
38. Социальная философия: понятия, проблемы, решения.
39. Понятие истины. Истина и заблуждение. Виды истин.
40. Проблема истины. Основные концепции истины: корреспондентская, когерентистская и прагматическая.
41. Проблема соотношения чувственного и рационального в гносеологии.
42. Философия науки: основные проблемы, этапы развития.
43. Структура научного познания. Методы и формы эмпирического и теоретического уровней научного знания.
44. Процесс и структура научного поиска. Понятие научных революций.
45. Современное понятие науки, её границы: наука и философия, наука и религия, наука и искусство.
46. Наука и общество. Роль науки в решении глобальных проблем современности.
47. Проблема сознания: смысл проблемы сознания и трудности ее решения.
48. Свобода воли: основные способы постановки и решения проблемы.
49. Этика, основные проблемы, категориальный аппарат.
50. Моральная философия И. Канта. Категорический императив.
51. Философская антропология: понятия, проблемы, решения.
52. Человек как философская проблема.
53. Эстетика. Основные темы, проблемы, категориальный аппарат.
54. Понятие аксиологии: понятие ценностей, структура и функции ценностей.
55. Общество как предмет философского анализа.
56. Личность и общество: исторический характер их взаимосвязи.

57. Общество в историческом измерении: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Типологии обществ.
58. Основные проблемы социальной философии. Характеристики человека как существа социального.
59. Философия истории: предмет и функции в культуре.
60. Культура как предмет философского познания.

В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

Навыки:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию.

Умение:

- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Знание:

- основных понятий в соответствии с ОС 47.03.01 Философия.

3.3 Оценка вступительного экзамена

Оценка вступительного экзамена проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления для определения уровня подготовки абитуриента по отдельным темам профессиональной деятельности .

Количество баллов за каждый вопрос вступительного испытания строго определено.

Таблица 1 – Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы вступительного экзамена

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
31-40	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы.
21-30	Абитуриент показал хорошее знание материала по экзаменационным вопросам. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности или были даны ответы не на все вопросы.
11-20	Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе: владеет основными понятиями. Однако на основные и дополнительные вопросы ответы были даны без необходимой для их раскрытия полноты и последовательности, были допущены отдельные неточности.
1-10	При ответе абитуриента обнаружилось значительные пробелы в знании учебного материала, при ответе были допущены грубые ошибки. На дополнительные вопросы абитуриент отвечал неуверенно и со значительными ошибками. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы.

0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы
---	--

Таблица 2 – Критерии оценивания ответа на практическое задание вступительного экзамена

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
16-20	Абитуриент исчерпывающе, грамотно и логически стройно выполнил практическое задание. В ответе абитуриента показана связь теории с практикой. При этом абитуриент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, правильно обосновывает принятые решения.
11-15	Абитуриент грамотно и по существу выполнил практическое задание, правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов, не допустил существенных ошибок в ответе на вопрос.
6-10	При ответе абитуриент допускает неточности, дает недостаточно правильные/точные формулировки, нарушает последовательность при выполнении практического задания и/или испытывает трудности в его выполнении.
0-5	Абитуриент не выполнил практическое задание либо допустил существенные ошибки.

Проверка и оценка результатов вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам вступительного экзамена.

4. Собеседование по направлению «47.04.01 Философия»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

4.1 Процедура собеседования

Собеседование является вторым этапом вступительных испытаний и проводится в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в устной форме по профилям программ магистратуры «Актуальные проблемы философии», «Социолингвистика и философия языка», «Философия и методология науки и техники».

Собеседование определяет готовность поступающего к освоению ОПОП по направлению «Философия»: наличие навыков поиска и работы с научной литературой по направлению, педагогической, методической и научно-исследовательской работы, аргументации, публичной речи, ведения дискуссий и полемики; а также мотивы поступления в магистратуру и уточняет предполагаемую тему исследования.

Собеседование проводится комиссией в составе председателя и нескольких членов комиссии. Собеседование проводится в формате индивидуальной беседы. Собеседование проводится в три этапа.

На первом этапе комиссия предлагает абитуриенту составить небольшое сообщение об актуальной (с его точки зрения) проблеме на современном этапе общественного развития по профилю программы. Комиссия выслушивает сообщение и задает вопросы.

На втором этапе комиссия задает вопросы по мотивации абитуриента при поступлении на данную магистерскую программу. Члены комиссии просят поступающего рассказать об уже проделанной им научно-исследовательской работе.

На третьем этапе собеседования с абитуриентом обсуждается возможная тема диссертационного исследования, наиболее соответствующая его профессиональным интересам. Комиссия просит абитуриента изложить свои профессиональные интересы и его видение философских исследований в связи с ними.

Комиссия заслушивает абитуриента, а затем проводит обсуждение результатов собеседования в закрытом режиме.

Общая продолжительность собеседования по профилям программ магистратуры «Актуальные проблемы философии», «Социолингвистика и философия языка», «Философия и методология науки и техники» составляет не более – 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

На каждого поступающего, допущенного к собеседованию, приемная комиссия оформляет протокол собеседования. Протокол передается комиссии, по итогам вступительных испытаний заполняется и возвращается в приемную комиссию.

Поступающий, набравший менее 40 баллов за собеседование не может быть зачислен в магистратуру.

4.2 Содержание собеседования

Содержательная часть собеседования по профилю **«Актуальные проблемы философии»** включает в себя следующие тематические разделы:

1. Фундаментальные понятия и концепции современной философии.
2. История, современное состояние и перспективы развития философии.
3. Философия и общество.
4. Современная философия как средство создания социальной реальности.
5. Глобальные философские проблемы современности.
6. Философская антропология.
7. Философская и политика.
8. Философия и идеология.
9. Современная наука и философия.
10. Философия и «смысл жизни».

Содержательная часть собеседования по профилю **«Социолингвистика и философия языка»** включает в себя следующие тематические разделы:

1. Язык как знаковая система.
2. Фундаментальные понятия и концепции философии языка.
3. История, современное состояние и перспективы развития языкознания.
4. Проблемы семантики, синтактики и прагматики.
5. Теория коммуникации. Лингвистическая антропология.
6. Язык и общество.
7. Язык как средство создания социальной реальности.
8. Глобальные языковые проблемы современности.
9. Качественные и количественные методы анализа языковых явлений.
10. Языковая политика и языковое планирование.

11. Социальные формы существования языка.
12. Язык и диалект.
13. Язык и требование политкорректности.
14. Проблема существования и развития современного русского языка.
15. Глобальный язык в современном мире.
16. Языковые группы и семьи.
17. Большие и малые языки мира.

Содержательная часть собеседования по профилю **«Философия и методология науки и техники»** включает в себя следующие тематические разделы:

1. Проблема взаимоотношения философии и науки.
2. Понятие методологии, её роль в развитии научного познания.
3. Современное понятие науки, её границы: наука и философия, наука и религия, наука и искусство.
4. Место науки в культуре.
5. Наука в культуре техногенной цивилизации.
6. Структура научного познания.
7. Процесс и структура научного поиска. Понятие научных революций.
8. Понятие научной рациональности.
9. Классическое и неклассическое понимание научной рациональности.
10. Проблемы истины. Основные концепции истины в гносеологии.
11. Гносеологическая проблематика в философии.
12. Диалектика чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм.
13. Понятие метода. Роль метода в познании.
14. Проблема конца науки.
15. Наука и ценности.
16. Наука, современные технологии и этика ответственности.
17. Проблема взаимоотношения философии и науки. Понятие методологии, её роль в развитии научного познания.
18. Трансцендентализм как фундаментальная стратегия западноевропейского философского и научного познания.
19. Философское учение о сознании. Многомерность его истолкования. «Онтологический поворот» темы сознания в XX веке.
20. Понятие экосистемы. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации.
21. Принцип детерминизма. Категории причины и следствия.
22. Понятие «закон» в научном исследовании. Детерминизм и индетерминизм.
23. Проблемы реальности. Две традиции в осмыслении реальности: философский реализм и материализм (вульгарный, механистический, диалектический).
24. Место философии и истории науки в системе философского знания.
25. Понятие научной картины мира.

4.3 Оценка собеседования

В ходе собеседования по профилю «Актуальные проблемы философии» поступающий должен продемонстрировать:

Владение:

1. культурой мышления, способностью аргументированно и ясно строить устную речь;
2. навыками устного представления материалов собственных научных исследований;

Умение:

1. применять полученные знания в области гуманитарных наук к анализу философских понятий;
2. вычленять важные философские проблемы;

Знание:

1. базовых концептов и теорий в области философии языка, языкознания, семиотики;
2. истории, современного состояния и перспектив развития философии.

Таблица 3 – Критерии оценивания собеседования по профилю «Актуальные проблемы философии»

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
86-100	Абитуриент показывает высокий уровень компетентности знания философского материала. У абитуриента обнаруживается высокая мотивация к изучению дисциплины. Абитуриент способен очень четко представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устном сообщении. Абитуриент способен вычленять общественно важные языковые проблемы, их анализировать и отстаивать свою критическую позицию по отношению к ним. Имеет ясное представление о методах научного анализа и способность применять их при решении задач.
60-85	Абитуриент показывает достаточный уровень компетентности знания философского материала. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Демонстрирует способность представлять в устном сообщении результаты своей научно-исследовательской работы. Имеет достаточную мотивацию для изучения дисциплин магистерской программы. Достаточно уверенно отвечает на поставленные комиссией вопросы.
41-59	Абитуриент показывает достаточные знания философского материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Имеет не очень высокую мотивацию к изучению дисциплин. Имеет слабые способности к вычленению общественно значимых языковых явлений. Недостаточно способен отстаивать свою критическую позицию. Слабо способен представить результаты своих научных исследований. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.
0-40	Абитуриент показывает слабые знания философского материала. Имеет низкую мотивацию к изучению дисциплин магистерской программы. Не умеет вычленять общественно значимые языковые явления. Неспособен представить в устной форме результаты своих научных исследований. Не имеет представления о формах и методах научного

	исследования. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Общая оценка за собеседование по профилю «**Актуальные проблемы философии**» определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.

В ходе собеседования по профилю «**Социолингвистика и философия языка**» поступающий должен продемонстрировать:

Владение:

1. культурой мышления, способностью аргументированно и ясно строить устную речь;
2. навыками устного представления материалов собственных научных исследований;

Умение:

1. применять полученные знания в области гуманитарных наук к анализу языковых явлений;
2. вычленять общественно важные языковые проблемы;

Знание:

1. базовых концептов и теорий в области философии языка, языкознания, семиотики;
2. истории, современного состояния и перспектив развития науки о языке.

Таблица 4 – Критерии оценивания собеседования по профилю «**Социолингвистика и философия языка**»

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
86-100	Абитуриент показывает высокий уровень компетентности знания философского и лингвистического материала. У абитуриента обнаруживается высокая мотивация к изучению дисциплины. Абитуриент способен очень четко представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устном сообщении. Абитуриент способен вычленять общественно важные языковые проблемы, их анализировать и отстаивать свою критическую позицию по отношению к ним. Имеет ясное представление о методах научного анализа и способность применять их при решении задач.
60-85	Абитуриент показывает достаточный уровень компетентности знания философского и лингвистического материала. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Демонстрирует способность представлять в устном сообщении результаты своей научно-исследовательской работы. Имеет достаточную мотивацию для изучения дисциплин магистерской программы. Достаточно уверенно отвечает на поставленные комиссией вопросы.
41-59	Абитуриент показывает достаточные знания философского и лингвистического материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Имеет не очень высокую мотивацию к изучению дисциплин. Имеет слабые способности к вычленению общественно значимых языковых явлений. Недостаточно

	способен отстаивать свою критическую позицию. Слабо способен представить результаты своих научных исследований. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.
0-40	Абитуриент показывает слабые знания философского и лингвистического материала. Имеет низкую мотивацию к изучению дисциплин магистерской программы. Не умеет вычленять общественно значимые языковые явления. Неспособен представить в устной форме результаты своих научных исследований. Не имеет представления о формах и методах научного исследования. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

Общая оценка за собеседование по профилю **«Социолингвистика и философия языка»** определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.

В ходе собеседования по профилю **«Философия и методология науки и техники»** поступающий должен продемонстрировать:

Владение:

1. методами логического анализа суждений в области философских наук, а также использовать приобретенные теоретические общеполитические знания;
2. способностью оперировать абстрактными понятиями, а также способностью научно анализировать значимые проблемы научного познания;
3. навыками выявления существенных взаимосвязей в корпусе современных философских проблем развития науки, различными способами отбора и интерпретации научных текстов;

Умение:

1. работать с текстами в области философских наук;
2. использовать полученные знания о научной терминологии и основных методах научных исследований;
3. применять базовые знания об анализе, синтезе и абстрагировании как о научных методах;

Знание:

1. основного корпуса современных философских проблем, включая современные проблемы философии науки;
2. научную терминологию и основные методы научных исследований;
3. методов критического анализа и иметь представление об общей методологии научного творчества в философских науках.

Таблица 5 – Критерии оценивания собеседования по профилю **«Философия и методология науки и техники»**

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
80-100	Поступающий показывает высокий уровень знания вопросов о природе науки и специфике дисциплины «Философия науки» в системе философского знания. Раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Грамотно, логически, последовательно, хорошим языком четко излагает материал,

	аргументировано формулирует выводы.
60-79	Поступающий показывает достаточный уровень знания философии и методологии науки. Четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Правильно отвечает на поставленные комиссией вопросы.
40-59	Поступающий показывает знание философии и методологии науки и техники, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.
0-39	Поступающий имеет слабые знания в области философии и методологии науки. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом. Не демонстрирует мотивации обучения на магистерской программе.

Общая оценка за собеседование по профилю **«Философия и методология науки и техники»** определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.

5. Список литературы для самоподготовки

Основная литература:

1. Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. – Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 448 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>
2. Губин В. Д. Философия [Электронный ресурс] / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html>
3. Канке В. А. Современная философия: учебник / В. А. Канке. – М.: Изд-во Омега-Л, 2010. – 329 с.
4. Кохановский В. П. Философия: конспект лекций: [учебное пособие] / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев; 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2012. – 191 с.
5. Лешкевич Т. Г. Основы философии: [учебное пособие] / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 315 с.
6. Липский, Б. И. Философия: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/431830>
7. Миронов В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак-т. – М.: Проспект, 2011. – 238 с.
8. Светлов В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Элек-трон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 329 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html>
9. Спиркин А. Г. Философия: учебник: [для студентов, аспирантов и преподавателей вузов] / А. Г. Спиркин; 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 828 с.
10. Чешев, В. В. Введение в философию : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Чешев ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Томск: Издательство Томского университета, 2017. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000591803>

Энциклопедии по философии:

11. Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
12. История философии: Энциклопедия / Сост. и гл. науч. ред. А. А. Грицанов. – Мн.: Интерпрессервис : Книжный Дом, 2002. – 1374 с.

13. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. / Институт философии РАН; Национальный общественный фонд; Председатель научно-редакционного совета В.С. Стёпин. – М.: Мысль. – Интернет-версия изданий 2000-2001; 2010. URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
14. Постмодернизм: Энциклопедия / Сост. и науч. ред. А. А. Грицанов, М. А. Можейко. – Мн.: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2001. – 1037 с.
15. Эпистемология и философия науки /под ред. И.Т. Касавин и др. – М.: «Канон+», РООИ «Реабилитация», 2009 – 1248 с.
16. Stanford Encyclopedia of Philosophy. – URL: <https://plato.stanford.edu/index.html>.

Дополнительная литература по программе «Актуальные проблемы философии»:

1. Абачиев С. К. Социальная философия: [учебное пособие для студентов ВПО, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 030000 "Гуманитарные науки"] / С. К. Абачиев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 635 с.
2. Аванесов С. С. Философия религии: Курс лекций. – Томск, 2003. – 192 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000176376>
3. Борисов Е. В. Основные черты постметафизической онтологии. – Томск : Изд-во Том. гос. ун-та, 2009. – 120 с.
4. Книгин А. Н. Философские проблемы сознания. Часть 1. (Учебно-методический комплекс) / А. Н. Книгин. – Томск : Изд-во Том. гос. ун-та, 2006. – 247 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000221088>
5. Конверский А. Е. Логика. Учебник для студентов юридических факультетов /А. Е. Конверский. – М. : Идея-Пресс, 2012 – 324 с.
6. Ладов В. А. Семантика и онтология, Проблема реальности в аналитической философии: Учебное пособие. – Томск: Изд-во Том. гос. ун-та, 2010 – 134 с.
7. Лысков А. П. Социальная философия: [учебное пособие]. Ч. 1 / А. П. Лысков; Российский гос. ун-т им. Иммануила Канта. – Калининград: Изд-во Рос. гос. ун-та им. И. Канта, 2009. – 120 с.
8. Никифоров А.Л. Природа философии: основы философии. – М. : Идея-Пресс, 2001. – 168 с.
9. Попкова Н. В. Введение в философскую антропологию: [учебное пособие] / Н. В. Попкова. – Москва: ЛИБРОКОМ, 2010. – 340 с.
10. Социальная философия: хрестоматия: учебное пособие для студентов / Сост. С. А. Яровенко; Сибирский гос. технол. ун-т. – Красноярск: СибГТУ, 2009. – 143 с.
11. Сыров В. Н. Введение в философию истории: своеобразие исторической мысли / В. Н. Сыров. – М. : Водолей Publishers, 2006. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000225188>
12. Фокина Н. И. Современная западная философия (вторая половина XIX–XX в): учебное пособие / Н. И. Фокина; под ред. В. И. Кириллова; Моск. гос. юрид. акад. – М. : Проспект, 2009. – 327 с.

Дополнительная литература по программе «Социоллингвистика и философия языка»:

1. Аванесов С. С. Философия религии: Курс лекций. – Томск, 2003. – 192 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000176376>
2. Борисов Е. В. Основные черты постметафизической онтологии. – Томск : Изд-во Том. гос. ун-та, 2009. – 120 с.
3. Книгин А. Н. Философские проблемы сознания. Ч.1. (Учебно-методический комплекс) / А. Н. Книгин. – Томск : Изд-во Том. гос. ун-та, 2006. – 247 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000221088>
4. Ладов В. А. Семантика и онтология, Проблема реальности в аналитической философии: Учебное пособие. – Томск : Изд-во Том. гос. ун-та, 2010. – 134 с.

5. Никифоров А. Л. Природа философии: основы философии. – М. : Идея-Пресс, 2001. – 168 с.
6. Сыров В. Н. Введение в философию истории: своеобразие исторической мысли / В. Н. – М. : Водолей Publishers, 2006. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000225188>

Дополнительная литература по программе «Философия и методология науки и техники»:

1. История философии: Запад – Россия – Восток: [учебник для вузов] в 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М. : Греко-латинский кабинет Шичалина, 1995–1999.
2. Казакова В.А. Философия [Электронный ресурс]: практикум/ Казакова В.А., Каримов А.Р., Сафина А.М. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2019.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82809.html>
3. Нижников С. А. История философии: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030100 «Философия»] / С. А. Нижников. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 335 с.
4. Основы философии: [учебное пособие] / Под ред. В. Е. Золотухина и С. В. Резванова. – Ростов-на-Дону, 2009. – 135 с.
5. Скирбекк Г. История философии: [учебное пособие для вузов] / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М. : Владос, 2008. – 798 с.
6. Черникова И. В. Постнеклассическая наука и философия процесса. – Томск: Изд-во научно-технической литературы, 2007. – 250 с.
7. Черникова И. В. Философия и история науки / И.В. Черникова. – Томск: Изд-во научно-технической литературы, 2011. – 370 с.
8. Чешев В. В. Проблема познания в философии / Чешев В.В. – Томск. Изд. архитектурно-строит. ун-та. 2003. – 334 с.
9. Эпистемология сегодня. Идеи, проблемы, дискуссии : монография / Под ред. чл.-корр. РАН И. Т. Касавина и Н. Н. Ворониной. – Н. Новгород : Изд-во Нижегородского гос. ун-та им. Н.И. Лобачевского, 2018. – 413 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Национальная энциклопедическая служба: <http://terme.ru>
2. Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
3. Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
4. Философский портал: <http://www.philosophy.ru>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Электронная библиотека института философии РАН: <https://iphlib.ru/library>
7. Britannica: www.britannica.com
8. Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>