

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

«16» июля 2025 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

39.04.02 Социальная работа

на программу

«Управление и проектирование в социальной сфере»

очная форма обучения

с применением дистанционных образовательных технологий

Авторы-составители:

канд. филос.наук, доцент Константин Михайлович Южанинов

канд. филос.наук, доцент Елена Юрьевна Быкова

канд. филос.наук, доцент Елена Валерьевна Сухушина

старший преподаватель Екатерина Александровна Аверина

Рассмотрена и рекомендована

заседанием учёного совета философского факультета

Протокол № 7 от 07.11.2024 г.

Председатель, кандидат философских наук, доцент _____ Сухушина Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора ТГУ _____ А.А. Коршунова

Сух

Оглавление

Используемые сокращения.....	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Собеседование по направлению «39.04.02 Социальная работа»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
3.1 Процедура собеседования.....	6
3.2 Содержание собеседования	6
3.3 Оценка собеседования.....	8
4. Список литературы для самоподготовки	9

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» на программу «Управление и проектирование в социальной сфере» включает в себя собеседование по программе, позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» на программу «Управление и проектирование в социальной сфере» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета философского факультета. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» профиль «Управление и проектирование в социальной сфере» хранится в документах философского факультета ТГУ.

1.9. По решению приемной комиссии результаты победителей и призеров олимпиады "Магистр ТГУ" учитываются при поступлении на магистерские программы направления подготовки 39.04.02 "Социальная работа", в том числе и на программу "Управление и проектирование в социальной сфере". Результаты учитываются следующим образом:

1.9.1. призерам 1 степени: 100 баллов за вступительное испытание «Собеседование»,

1.9.2. призерам 2 степени: 100 баллов за вступительное испытание «Собеседование»,

1.9.3. призерам 3 степени: 90 баллов за вступительное испытание «Собеседование»

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Управление и проектирование в социальной сфере» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- определение способности и умения поступающих, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию;
- выявление умения поступающих научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Собеседование по направлению «39.04.02 Социальная работа»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура собеседования

Собеседование проводится после экзамена в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в устной форме по профилю программы магистратуры «Управление и проектирование в социальной сфере».

Цель собеседования - определить готовность и возможность поступающего освоить образовательную программу магистерской подготовки по направлению 39.04.02 «Социальная работа», оценка таких компетенций, как мотивация к обучению и достижению поставленных целей, аналитические и коммуникативные способности, стремление к инновационным подходам.

В ходе собеседования председателем или другими членами экзаменационной комиссии могут быть заданы вопросы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, из предыдущих освоенных образовательных блоков, а также вопросы, связанные с выявлением мотивации поступающего на обучение в магистратуре.

На каждого поступающего приемная комиссия оформляет протокол собеседования.

Общая продолжительность собеседования составляет не более – 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100

Поступающий, набравший менее 60 баллов за собеседование не может быть зачислен в магистратуру.

В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

Владение:

1. навыками анализа социальной сферы и тенденций её развития
2. базовыми технологиями социальной работы

Умение:

1. выявлять наиболее актуальные проблемы жизнедеятельности индивида, группы и общества

2. выбирать традиционные технологии работы с учетом нужд целевых групп

Знание:

1. специфики социальной работы и особенности её целевых аудиторий
2. специфики социальной сферы

3.2 Содержание собеседования

Вопросы для собеседования:

1. Основные причины институционализации социальной работы. Этапы ее становления.

2. Мировоззренческие (религиозные и философские) основания идеологии социальной помощи.
3. Социальное государство: истоки формирования и основные признаки. Особенности социального государства в современных условиях..
4. Как бы вы охарактеризовали состояние социальной работы в современной России?
5. Этические дилеммы в социальной работе и принятие этического решения в ситуации дилеммы
6. Социально-педагогическая работа в системе образования: задачи и направления работы социального педагога в образовательных организациях различных уровней.
7. Содержание деятельности и проблемы в работе органов опеки и попечительства и комиссии по делам несовершеннолетних в современной России.
8. Социально-педагогическая работа в учреждениях системы здравоохранения и социальной защиты населения: функции социального педагога, направления работы.
9. Трансформация семьи как социального института: основные факторы и закономерности.
10. Конфликты в социальной работе с клиентами: причины и способы разрешения.
11. Правовые основы охраны материнства и детства: современность и перспективы.
12. Модели социальной политики
13. Социальная политика: цели, структура, субъекты. Основные принципы и функции социальной политики.
14. Миграционная политика в России.
15. Трансформация системы социального обслуживания населения в современной России: переход к реализации нового закона о социальном обслуживании населения. Перспективы создания рынка социальных услуг.
16. Проблема бедности в современной России: характеристика ситуации, деятельность государственных институтов и негосударственных субъектов по ее преодолению.
17. Социальная политика в области охраны здоровья.
18. Демографическая политика в современной России.
19. Социально-ответственный бизнес как субъект социальной политики.
20. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года и итоги ее реализации.
21. Какая помощь оказывается государственными социальными службами, какие дефициты в этой области существуют?
22. Каковы критерии эффективности деятельности служб социальной помощи?
23. Охарактеризуйте структуру социальных служб современной России?
24. Какую роль играет НКО в деле оказания социальной помощи населению?
25. Опишите основные принципы и приёмы активного слушания
26. Охарактеризуйте нормативно-правовое обеспечение социальной работы в современной России?
27. Охарактеризуйте проблему соотношения профессиональной и семейной ролей современного человека. Какие сценарии её решения представляются возможными?
28. Охарактеризуйте достоинства и недостатки количественных методов исследования.
29. Охарактеризуйте достоинства и недостатки качественных методов исследования.
30. Каковы тенденции развития НКО в сфере оказания социальных услуг?
31. Что такое социальные проекты и как они могут быть использованы в социальной работе?

32. Что такое фандрайзинг и как он может быть использован в социальной работе?
33. Охарактеризуйте наиболее успешные социальные проекты современной России (зарубежных стран)? В чём их успешность?

3.3 Оценка собеседования

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки собеседования.

Таблица 3 – Критерии оценивания собеседования

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
86-100	Абитуриент показывает высокий уровень знания материала. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопрос. Демонстрирует высокую мотивацию к обучению. Абитуриент способен четко представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устном сообщении. Абитуриент способен вычленять общественно важные проблемы, их анализировать и отстаивать свою критическую позицию по отношению к ним. Имеет ясное представление о методах научного анализа и способность применять их при решении задач.
60-85	Абитуриент показывает средний уровень знания материала. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Затрудняется с объяснением мотивации к обучению. Демонстрирует способность представлять в устном сообщении результаты своей научно-исследовательской работы. Достаточно уверенно отвечает на поставленные комиссией вопросы.
41-59	Абитуриент показывает достаточные знания материала, но при ответе допускает ошибки, отсутствует связь между аргументацией и выводами. Слабо представляет мотивацию к обучению. Имеет слабые способности к вычленению общественно значимых языковых явлений. Слабо способен представить результаты своих научных исследований. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно, допускает существенные ошибки.
0-40	Абитуриент показывает слабые знания материала. Имеет низкую мотивацию к обучению. Не умеет вычленять общественно значимые явления. Неспособен представить в устной форме результаты своих научных исследований. Не имеет представления о формах и методах научного исследования. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

4. Список литературы для самоподготовки

1. Агапов Е. П. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / Е. П. Агапов. - Москва [и др.]: Дашков и К° [и др.], 2011. - 223 с.
2. Агапов Е. Семейное воспитание: Учебное пособие / Южный федеральный университет. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018. - 224 с. URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=90822>
3. История социальной работы: документы и практикумы: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" / авт.-сост.: М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова и др.; науч. ред. И. Б. Котова]. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 551 с.
4. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: полный курс : учебник для бакалавров : [для студентов вузов, обучающихся на гуманитарных факультетах] / Л. В. Мардахаев. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2015. - 817 с.: табл. - (Бакалавр. Углубленный курс) - (Учебно-методическое объединение рекомендует. Учебник)
5. Руденко А. М. Психология социальной работы: учебное пособие: [для студентов по направлению подготовки "Социальная работа" (квалификация "бакалавр")] / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Москва: Дашков и К° [и др.], 2014. - 267 с. - (Серия "Учебные издания для бакалавров")
6. Сорокина Е. Г. Конфликтология в социальной работе: учебник: [для студентов вузов обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа", " Управление персоналом" (квалификация "бакалавр")] / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - Москва: Дашков и К°, 2014. - 281 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров)
7. Социальная педагогика: учебник: [для студентов высших учебных заведений по направлению подготовки "Социальная работа" (квалификация "бакалавр")] / Липский И. А., Сикорская Л. Е., Прохорова О. Г. и др.]; под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. - Москва: Дашков и К°, 2014. - 277, [1] с. - (Серия "Учебные издания для бакалавров")
8. Фирсов М. В. Введение в профессию "Социальная работа": учебное пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова, И. В. Наместникова. - Москва: Кнорус, 2016. - 223 с.: ил., табл. - (Бакалавриат) . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000533107/000533107.pdf>
9. Фирсов М. В. История социальной работы: учебное пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / М. В. Фирсов. - Москва: Кнорус, 2012. - 395 с.: табл., рис. - (Для бакалавров)
10. Фирсов М. В. Философия социальной работы: учебное пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / М. В. Фирсов, И. В. Наместникова, Е. Г. Студёнова. - Москва: Кнорус, 2016. - 254 с.: ил., табл. - (Бакалавриат)