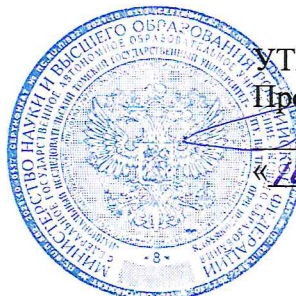


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

«16» июня 2025 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

39.04.01 Социология

на программу

«Демография регионов»

очная форма обучения

с применением дистанционных образовательных технологий

Томск-2025

Авторы-составители:

канд. филос.наук, доцент Елена Валерьевна Сухушина
старший преподаватель Екатерина Александровна Аверина

Рассмотрена и рекомендована

заседанием учёного совета философского факультета

Протокол № 7 от 07.11.2024 г.

Председатель, кандидат философских наук, доцент _____ Сухушина Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора ТГУ _____ А.А. Коршунова

Оглавление

Используемые сокращения.....	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Собеседование по направлению «39.04.01 Социология»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
3.1 Процедура собеседования.....	6
3.2 Содержание собеседования	6
3.3 Оценка собеседования.....	7
4. Список литературы для самоподготовки	8

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» на программу «Демография регионов» включает в себя собеседование по программе, позволяющее оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» на программу «Демография регионов» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета философского факультета. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» профиль «Демография регионов» хранится в документах философского факультета ТГУ.

1.9. По решению приемной комиссии результаты победителей и призеров олимпиады "Магистр ТГУ" учитываются при поступлении на магистерские программы направления подготовки 39.04.01 "Социология", в том числе и на программу "Демография регионов". Результаты учитываются следующим образом:

1.9.1. призерам 1 степени: 100 баллов за вступительное испытание «Собеседование»,

1.9.2. призерам 2 степени: 100 баллов за вступительное испытание «Собеседование»,

1.9.3. призерам 3 степени: 90 баллов за вступительное испытание «Собеседование»

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Демография регионов» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- определение способности и умения поступающих, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на

современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию;

- выявление умения поступающих научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Собеседование по направлению «39.04.01 Социология»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура собеседования

Собеседование проводится после экзамена в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в устной форме по профилю программы магистратуры «Демография регионов».

Цель собеседования - определить готовность и возможность поступающего освоить образовательную программу магистерской подготовки по направлению 39.04.01 «Социология», оценка таких компетенций, как мотивация к обучению и достижению поставленных целей, аналитические и коммуникативные способности, стремление к инновационным подходам.

В ходе собеседования председателем или другими членами экзаменационной комиссии могут быть заданы вопросы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, из предыдущих освоенных образовательных блоков, а также вопросы, связанные с выявлением мотивации поступающего на обучение в магистратуре.

На каждого поступающего приемная комиссия оформляет протокол собеседования.

Общая продолжительность собеседования составляет не более – 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100

Поступающий, набравший менее 70 баллов за собеседование не может быть зачислен в магистратуру.

В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

Владение:

1. навыками анализа социальной сферы и тенденций её развития
2. базовыми технологиями социальной работы

Умение:

1. выявлять наиболее актуальные проблемы жизнедеятельности индивида, группы и общества
2. выбирать традиционные технологии работы с учетом нужд целевых групп

Знание:

1. специфики социальной работы и особенности её целевых аудиторий
2. специфики социальной сферы

3.2 Содержание собеседования

Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту, включает

1. вопросы по следующим темам:

1. Семья как социальный институт: история, явные и латентные функции, основные элементы. Особенности нуклеарной семьи. Современные тенденции развития семейных отношений. Современные исследования семьи.

2. Рождаемость и смертность – современные тенденции и риски. Социальная политика в области охраны здоровья.
 3. Социальная защита детей в современной России: основные направления. Права ребенка. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации.
 4. Социальное государство: истоки формирования и основные признаки. Особенности социального государства в современных условиях.
 5. Социальная политика: цели, структура, субъекты. Основные принципы и функции социальной политики. Модели социальной политики.
 6. Социальное прогнозирование и предвидение в социальной сфере. Социальное проектирование в современном обществе. Роль государственного и общественного участия в процессе социального прогнозирования и предвидения.
 7. Миграция в России, как составная часть экономической и социально-демографической проблемы. Миграционная ситуация в России. Основные направления концепции государственной миграционной политики РФ. Принципы социальной работы с мигрантами. Стратегии социализации мигрантов в принимающем сообществе. Основные направления социальной работы с мигрантами.
2. вопросы об опыте проектной и исследовательской деятельности, мотивации поступления на программу и видении траектории развития.

3.3 Оценка собеседования

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки собеседования.

Таблица 1 – Критерии оценивания собеседования

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
86-100	Абитуриент показывает высокий уровень знания материала. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопрос. Демонстрирует высокую мотивацию к обучению. Абитуриент способен четко представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устном сообщении. Абитуриент способен вычленять общественно важные проблемы, их анализировать и отстаивать свою критическую позицию по отношению к ним. Имеет ясное представление о методах научного анализа и способность применять их при решении задач.
60-85	Абитуриент показывает средний уровень знания материала. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Затрудняется с объяснением мотивации к обучению. Демонстрирует способность представлять в устном сообщении результаты своей научно-исследовательской работы. Достаточно уверенно отвечает на поставленные комиссией вопросы.
41-59	Абитуриент показывает достаточные знания материала, но при ответе допускает ошибки, отсутствует связь между аргументацией и выводами. Слабо представляет мотивацию к обучению. Имеет слабые способности к вычленению общественно значимых языковых явлений. Слабо способен представить результаты своих научных исследований. На

	поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно, допускает существенные ошибки.
0-40	Абитуриент показывает слабые знания материала. Имеет низкую мотивацию к обучению. Не умеет вычленять общественно значимые явления. Неспособен представить в устной форме результаты своих научных исследований. Не имеет представления о формах и методах научного исследования. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

4. Список литературы для самоподготовки

1. Агапов Е. Семейное воспитание: Учебное пособие / Южный федеральный университет. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018. - 224 с. URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=90822>
2. Борисов В.А. Демография. - М.: Издательский дом NOTA BENE, 1999. – 272с.
3. Григорьева, И. А., Социальная политика : учебник / И. А. Григорьева, К. А. Галкин, ; под общ. ред. К. А. Галкин. — Москва: КноРус, 2025. — 122 с. — ISBN 978-5-406-13716-1. — URL: <https://book.ru/book/955956> (дата обращения: 20.06.2025). — Текст : электронный.
4. Демографическая модернизация России / Под ред. Вишневого А.Г. М.: Новое издательство, 2006. 601 с
5. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения: учебник для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564025> (дата обращения: 20.06.2025).
6. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563626> (дата обращения: 20.06.2025).