



**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
ТГУ

_____ С.С. Аванесов

" ____ " _____ 2011 г.

Рабочая программа модуля

Социальные аспекты прикладной этики

Направление подготовки
030100 Философия

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Томск-2011

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальные аспекты прикладной этики» являются:

- формирование у студентов представлений о современном состоянии этической проблематики, в рамках которой рассматриваются вопросы о предпосылках возникновения и сущности прикладной этики;
- знакомство студентов с основными этическими проблемами общества, ориентированного на мировоззренческий плюрализм и расширение границ прав и свобод человека.

2. Место модуля в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина представляет часть профессионального цикла Б.3 и является дисциплиной по выбору студента. Дисциплина «Социальные аспекты прикладной этики» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 030100 «Философия» в Томском государственном университете в осеннем семестре на третьем году обучения. Предметное содержание модуля тесно взаимосвязано с базовым учебным курсом «Этика» и является его логическим продолжением и углублением.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «Социальные аспекты прикладной этики».

- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-3);
- способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога (ОК-14);
- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем прикладной этики (ПК-6).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать: механизмы и формы социальных изменений, аспекты социальной практики, ведущие к возникновению новых морально-этических проблем; предмет прикладной этики, ее соотношение с этикой в традиционном значении.

Уметь: распознавать на различном социо-культурном материале виды изучаемых практических моральных проблем, имеющих пограничный и открытый характер, определять их признаки и характерные черты.

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания этико-прикладного характера в практической деятельности.

Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию различных и даже несовместимых идейных позиций, участию в дискуссиях по проблемам этического и мировоззренческого характера.

4. Структура и содержание модуля «Социальные аспекты прикладной этики»

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	-------------------	---------	-----------------	--	--

				лек.	сем.	конс.	СРС	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Возникновение и сущность прикладной этики. Споры вокруг прикладной этики		1-2	4			4	Эссе или доклады по предложенным темам
2	Социальные и философские предпосылки практических моральных проблем		3-5	6			6	Контрольная работа на 9-й неделе семестра по заданным темам.
3	Профессиональная этика		6-9	8			8	
4	Этика гражданственности: человек и общество		10-11	4			4	
5	Экологическая этика: человек и природа		12-13	4			4	
6	Ситуативная этика: этика межличностных отношений, деловое общение		14-16	6			6	
7	Этика и этикет		17-18	4			4	Проблемный коллоквиум «Этика ученого и педагога» на 18-й неделе семестра
	Итого	1	1-18	36			36	Зачет в 1 семестре

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Поэтому в рамках данного учебного курса предусмотрены не только традиционные лекционные, но и практические занятия в форме дебатов, а также написание рефлексивного эссе и проблемный коллоквиум.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными этапами контроля самостоятельной работы студентов по изучению модуля являются:

1. Рефлексивное эссе.
2. Контрольная работа.

3. Проблемный коллоквиум.

4. Зачет.

Предположительно зачет может быть проведен как в устной форме, так и проставлен по результатам подготовки и работы студента в течение семестра, при этом учитывается оригинальность эссе, активное участие в докладах и коллоквиуме по предложенным темам, а также написание контрольной работы.

Примерная тематика эссе, докладов и курсовых работ

1. Этика гражданственности

1.1. Мораль и власть.

1.2. Политическое насилие и нравственность.

1.3. Политика - "грязное дело"?

1.4. Нравственный принцип толерантности в политике.

1.5. Формы морального протеста в демократическом обществе.

1.6. Моральная демагогия и политические репрессии.

1.7. Национальное самосознание как фактор нравственной культуры народа.

1.8. Историческая память и исторический манкуртизм.

1.9. Нравственно-психологические основы тоталитаризма.

1.10. Конформизм и неконформизм как индекс нравственной культуры.

2. Этика и культура общения

2.1. Общение: искусство или наука?

2.2. Творчество в общении и общение в творчестве.

2.3. Проблема понимания и непонимания в общении.

2.4. Одиночество - альтернатива общения.

2.5. Симпатия и антипатия в общении.

2.6. Толерантность в общении: значение, границы, мера.

2.7. Общение и юмор.

2.8. Моральные конфликты: предупреждение и преодоление.

2.9. Дружба как высшая нравственная ценность.

2.10. Любовь как отношение и влечение. Любовь и ее парадоксы.

2.11. Любовь, секс, эротика.

2.12. Реферат по книге Ю. Рюрикова "Три влечения".

2.13. Реферат по книге Э. Фромма "Искусство любви".

3. Этика делового общения

3.1. Роль общения в современном деловом мире.

3.2. Проблема лидера и его роль в современном менеджменте.

3.3. Основные этические нормы общения и деловая характеристика менеджера.

3.4. Культура полемики, спора, дискуссии.

3.5. Культура поведения в конфликтной ситуации.

3.6. Культура общения руководителя и подчиненного.

3.7. "Барьеры" делового общения.

4. Этикет и его нормы

4.1. Этикет: исторические корни и современный смысл.

4.2. Этикет народов мира.

4.3. Роль этикета в деловом общении.

4.4. Светский этикет.

4.5. Современный речевой этикет.

4.6. Мода и этикет.

5. Этика экологическая и биомедицинская

5.1. Этика экологическая и этика биомедицинская: точки соприкосновения.

5.2. Проблема жизни и смерти как центральная нравственная проблема.

- 5.3. Гуманность как основа биомедицинской деятельности.
- 5.4. Морально-этические проблемы научно-технического прогресса в медицине.
- 5.5. Этические проблемы генной инженерии и клонирования.
- 5.6. Медицинская этика и деонтология в деятельности врача.
- 5.7. "Клятва Гиппократата" и ее влияние на развитие врачебной этики.
- 5.8. Понятие добра и зла в медицинской практике.
- 5.9. Право врача на свободу и творчество в деятельности.
- 5.10. Проблема ответственности в медицине.
- 5.11. Врачебная этика: требования к личностным качествам врача.
- 5.12. Врачебная тайна и врачебная этика.
- 5.13. Этические проблемы трансплантации органов.
- 5.14. Нравственные проблемы эвтанази: гуманность и врачебный долг.
- 5.15. Принципы общения врача и больного.
- 5.16. Врачебная тайна: за и против.

6. Юридическая этика

- 6.1.Юридическая деонтология: сущность и специфика.
- 6.2.Основные черты и специфика профессии юриста.
- 6.3.Правовая и нравственная культура: "зоны" совпадения и противостояния.
- 6.4.Моральные аспекты взаимодействия права и политики: границы допустимого.
- 6.5.Преступление и наказание - морально-правовые аспекты.
- 6.6.Нравственные аспекты смертной казни.
- 6.7.Этический смысл презумпции невиновности
- 6.8.Моральные качества юриста.
- 6.9.Основные права человека: их гарантии и соблюдение в нашем обществе.
- 6.10.Моральная проблема соучастия и сокрытия преступления.

Примерные темы коллоквиума

1. Профессиональная этика педагога

- Свобода и ответственность в деятельности педагога.
- Педагог - профессия творческая?
- Консерватизм - добро или зло в педагогической профессии?
- Проблема дистанции в общении педагога и учащегося.
- Внутренний и внешний имидж педагога.
- Эмоциональный мир педагога.
- Нравственные аспекты оценки педагогического труда

2. Этика науки

- Проблема ответственности ученого перед обществом.
- Наука и нравственность: их корреляция.
- Нравственные проблемы руководства научным исследованием.
- Этика отношений в научных коллективах.
- Моральные требования к личности ученого.
- Конфликты в научных коллективах.
- "Моральные кодексы" научных сообществ.

Примерные вопросы промежуточной аттестации

1. Основные направления этики XX века.
2. Прикладная этика: сущность и структура.
3. Социальные и философские предпосылки практических моральных проблем.
4. Философия прагматизма и утилитаризма как предпосылки изменения этической проблематики.
5. Философия и проблемы экзистенциальной этики.
6. Аналитическая этика и метаэтика: критика основ традиционной этики.

7. Ситуативная этика: этика публичных и интимных отношений.
8. Прикладная этика и профессиональная этика.
9. Этика экологическая и этика биомедицинская: точки соприкосновения.
10. Этика делового общения: предмет и специфика.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальные аспекты прикладной этики»:

а) основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 1998.
2. Дедюлина М.А., Папченко Е.В. Прикладная этика. Учебное пособие. - Таганрог: Изд-во Технологического института ЮФУ, 2007 // сайт «Библиотека учебной и научной литературы». URL: http://sbiblio.com/biblio/archive/dedulina_prikladnaja/00.aspx [дата обращения 01.06.2012].
3. Зеленкова И.Л. Основы этики. Мн., 1998.
4. Золотухина-Аболина Е.В. Курс лекций по этике. Ростов н/Д., 1999.
5. Коновалова Л. В. Прикладная этика. Выпуск 1: Биоэтика и экоэтика. М.: ИФ РАН, 1998.
6. Основы этических знаний. СПб., 1998.
7. Парадигмы прикладной этики. Ведомости. Вып. 35, специальный / Под ред. В.И.Бакштановского, Н.Н.Карнаухова. – Тюмень: НИИ ПЭ, 2009. URL: http://www.tsogu.ru/media/files/2011/03_10/vedomosti-vypusk-35.pdf [дата обращения 01.06.2012].
8. Прикладная этика: теоретические и методические проблемы / Под ред. Т.В. Мишаткиной. Мн., 1998.
9. Прикладная этика: Учеб. пособие / Под ред. И.Л. Зеленковой. Мн., 2002.

б) дополнительная литература:

1. Бентам И. Введение в основание нравственности и законодательства / Пер., предисл., примеч. Б.Г. Капустина. М., 1998.
2. Беляев В.А. Антропология техногенной цивилизации на перекрестке позиций. М., 2007.
3. Бердяев Н. А. Самопознание. М., 1991.
4. Бердяев Н. А. О назначении человека. М., 1993.
Бубер М. Два образа веры. М., 1994.
5. Бубер М. Я и Ты // Квинтэссенция-1991. М., 1992.
6. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избр. произв. М., 1990.
7. Витгенштейн Л. Лекция об этике // Историко-философский ежегодник. М., 1989.
8. Вышеславцев Б.П. Этика преображенного Эроса. М., 1994.
9. Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М., 1991.
10. Джеймс У. Прагматизм / Пер. П.С. Юшкевича // Джеймс У. Воля к вере / Общ. ред. П.С. Гуревича. 1997.
11. Дьюи Дж. Демократия и образование / Пер с англ. Э. Гусинского и Ю. Турчаниновой. М., 2000.
12. Дьюи Дж. Реконструкция в философии / Пер. с англ. М. Занадворова, М. Шикова. М., 2001.
13. Дьюи Дж. Цели и средства // Этическая мысль: научно-публиц. чтения 1991г. М., 1992.
14. Живая Этика. Избр. М., 1992.
15. Камю А. Бунтующий человек. М., 1992.
16. Кропоткин П. А. Этика. М., 1990.
17. Кьеркегор С. Болезнь к смерти // Антология мировой философии: В 4-х т. М., 1971. Т. 3.
18. Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.

19. Лем С. Этика технологии и технология этики. Пермь, 1993.
20. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. М., 1994.
21. Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.И. о морали и нравственном воспитании. М., 1985.
22. Милль Дж.С. Утилитарианизм. О свободе: 3-е изд. СПб., 1900.
23. Мозаика Агни Йоги. Тбилиси, 1990. Кн. 1-2.
24. Мунье Э. Персонализм. М., 1992.
25. Ницше Ф. Воля к власти: опыт переоценки всех ценностей. М., 1994.
26. Ницше Ф. Злая мудрость. Афоризмы и изречения. О морали // Соч.: В 2 т. М., 1990. Т. 1.
27. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. У генеалогии морали. М., 1992.
28. Ортега-и-Гассет Х. Эстетика. Философия. Культура. М., 1991.
29. Де Джордж Р.Т. Этика Бизнеса. Электронный учебник. Изд.: «Равновесие», 2005.
30. Розанов В.В. Сумерки просвещения. М., 1990.
31. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.
32. Соловьев В.С. Оправдание добра // Соч.: В 2-х т. М., 1991. Т. 1.
33. Сумерки богов (Ницше, Фрейд, Фромм, Камю, Сартр). М., 1990.
34. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
35. Толстой Л. Н. Не убий никого // Этическая мысль: научно-публицистические чтения. М., 1992.
36. Торо Г.Д. Жизнь без принципов. СПб., 1992.
37. Федоров Н. Ф. Соч. М., 1982.
38. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
39. Фрейд З. Психоаналитические этюды. Мн., 1991.
40. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989.
41. Фромм Э. Адольф Гитлер: клинический случай некрофилии. М., 1992.
42. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.
43. Фромм Э. Иметь или быть? М., 1986.
44. Фромм Э. Искусство любви. Мн., 1990.
45. Фромм Э. Человек для себя. М., 1991.
46. Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. М., 1993.
47. Швейцер А. Культура и этика. М., 1973.
48. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992.
49. Шестов Л. Добро в учении гр. Толстого и Ф. Ницше // Вопр. филос. 1990. № 7.
50. Шопенгауэр А. Избр. произведения. М., 1993.
51. Юлин Н.С. Джон Дьюи и прагматическое наследие в современной философии США // Философский прагматизм Ричарда Рорти и российский контекст. М., 1997.
52. Юнг К.-Г. Архетип и символ. М., 1994.
53. Юнг К.-Г. Современность и будущее. Мн., 1992.
54. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Лицензионный пакет программ Microsoft Windows 7.

Сетевые ресурсы:

1. Библиотека по этике Криса МакДональда, Ph.D [The EthicsWeb Bookstore](#)
2. Портал «Исследования в области социальных и гуманитарных наук» // Этические исследования <http://www.researchethics.ca/>. Сайты: www.ethicsweb.ca, NursingEthics.ca, ProfessionalEthics.ca, BusinessEthics.ca.
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

6. Научный фонд библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru>
7. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
8. [Научная электронная библиотека \(РФФИ\)](#).
9. Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

8. Материально-техническое обеспечение модуля

Кафедра онтологии, теории познания и социальной философии ТГУ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 030100 «Философия».

Автор к.филос.н., доцент Е.В. Агафонова.
Рецензент д.ф.н., профессор В.Н.Сыров

Программа одобрена на заседании УМК философского факультета от 16 ноября 2010 года, протокол № 16