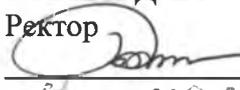


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Национальный исследовательский  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор  Э.В. Галажинский « 15 » <i>сентября</i> 20 <u>15</u> г.	
Номер внутривузовской регистрации <u>М. 39-02-07</u>	

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
**39.04.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Социальная работа с семьей и различными категориями населения**

Квалификация (степень):  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения**
- 2 Образовательный стандарт по направлению подготовки ФГОС ВО (Приложение1)**
- 3 Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
  - 3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
  - 3.2 Срок освоения ООП
  - 3.3 Трудоемкость ООП
  - 3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам
  - 3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП
    - 3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников
    - 3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
    - 3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников
  - 3.6 Направленность (профиль) образовательной программы
  - 3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
  - 3.9 Язык, на котором реализуется ООП
- 4 Учебный план ООП**
- 5 Карты компетенций**
- 6 Календарный учебный график**
- 7 Рабочие программы**
  - 7.1 Рабочие программы дисциплин
  - 7.2 Рабочие программы практик
- 8 Программа государственной итоговой аттестации**
- 9 Фонд оценочных средств.**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа**, профилю подготовки **Социальная работа с семьей и различными категориями населения**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

**1.2.** Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 года № 1623 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 года № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367);

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 25 марта 2015 года № 270);

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. №86) «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. №369;

–Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

–Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

## **2. Образовательный стандарт по направлению подготовки**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриата по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа** утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. №369. (Приложение1)

## **3 Общая характеристика образовательной программы**

Магистерская программа «Социальная работа с семьей и различными категориями населения» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов обладающих глубокими профессиональными компетенциями в области социальной

работы, навыками аналитической и исследовательской работы и пониманием современной социальной ситуации. Обучение в рамках данной программы предполагает не только знакомство с существующими технологиями социальной работы с семьей и детьми, но и анализ их концептуальных оснований.

Студенты развивают навыки:

- экспертного анализа ситуаций в сферах социальной политики, направленной на помощь семье, детям и другим категориям населения;
- использования объектно и субъектно-ориентированных CASE-технологий в социальной работе;
- внедрения инноваций в сфере социальной работы с семьей и детьми;
- психодиагностики в социальной работе;
- эффективной коммуникации с представителями различных социальных групп;
- разрешения спорных ситуаций, урегулирования конфликтов;
- проведения исследований проблем социальной сферы общества.

### **3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа».**

Абитуриент должен иметь высшее образование и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний: экзамен по направлению подготовки «Социальная работа», собеседование по профилю программы магистратуры – «Социальная работа с семьей и различными категориями населения». Зачисление на программу осуществляется на конкурсной основе.

### **3.2 Срок освоения ООП – 2 года.**

### **3.3 Трудоемкость ООП – 120 зачетных единиц.**

### **3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация - «магистр».

### **3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу магистратуры, включает в себя социальную защиту населения, социальное обслуживание, образование, здравоохранение, культуру, медико-социальную экспертизу, пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях, силовые структуры, предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации

### **3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника магистратуры являются

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите;
- процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

### **3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник магистратуры, успешно освоивший программу «Социальная работа с семьей и различными категориями населения», подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- организация и проведение прикладных и/или фундаментальных исследований в области социальной работы;
- разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышения эффективности социальной защиты населения;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- планирование, организация и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- реализация организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях;
- руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп;
- привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- организация маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;
- участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации;
- ведение необходимой документации и контроль за организацией документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

#### **педагогическая деятельность:**

- организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «социальная работа»;
- участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

#### **социально-технологическая деятельность:**

- разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- совершенствование управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе традиционных и инновационных стратегий и моделей социальной помощи;

• совершенствование технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности.

### **3.6 Направленность (профиль) образовательной программы**

Программа магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа и профилю «Социальная работа с семьей и различными категориями населения» Томского государственного университета ориентируется на социально-технологический и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности как основные и является программой прикладной магистратуры. Магистерская программа дает возможность выпускникам продолжить обучение в аспирантуре, как в Томском государственном университете, так и в ведущих российских и зарубежных университетах.

Программа направлена на подготовку магистров, обладающих глубокими, всесторонними знаниями в области теории социальной работы, профессиональными умениями и навыками научно-исследовательской работы, владеющих современными методами преподавания социальной работы в вузе, специалистов, способных к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Программа включает базовые дисциплины по теории и методологии социальных исследований, методам практических исследований компьютерным технологиям в социальной сфере, специальные дисциплины: «Квалитология в социальной работе», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе», «Инновации в сфере социальной работы с семьей и детьми: региональный контекст», «История социальной политики в России», «Теория и практика управления в социальной работе». По выбору магистрантов читаются спецкурсы по работе с нетипичными группами, психодиагностике и психотерапии в работе с семьей, сопровождению замещающих семей и т.д.

### **3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);
- способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);
- владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

### *Профессиональные компетенции (ПК)*

#### *научно-исследовательская деятельность:*

– способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

– способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);

– способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3).

#### *Организационно-управленческая деятельность:*

– способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4));

– способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5);

– способность к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6).

#### *Педагогическая деятельность*

– способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7)

– готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).

#### *Социально-технологическая деятельность:*

– владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);

– способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12);

– готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13);

– способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14).

### **3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

3.8.1 Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

3.8.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 93,4%.

3.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90,3%;

3.8.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 11,1%.

3.8.5. Руководителем ООП является Рыкун Артем Юрьевич, доктор социологических наук по специальности 22.00.08 «Социология управления», профессор, проректор по международным связям, заведующий кафедрой социальной работы философского факультета ТГУ осуществляет общее руководство научным содержанием программы магистратуры 39.04.01 Социология. Рыкун А. Ю. является руководителем и исполнителем научно-исследовательских проектов по направлению программы магистратуры, таких, как: Образ мигрантов в восприятии и оценке учащейся молодежи г. Томска, 01.01.2016-31.12.2017; Интернационализация городской среды г. Томска (Государственная поддержка ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентной способности среди ведущих мировых научно-образовательных центров), 01.10.2015-31.12.2015; Бренд Томскгазпрома как работодателя глазами сотрудников компании, 20.12.2012-01.04.2013). По результатам указанной научно-исследовательской деятельности за последние 5 лет им опубликовано 13 статей в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях. Индекс Хирша в РИНЦ равен 4. Рыкун А.Ю. осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях: «Участие вузов в социально-экономическом развитии территорий. Мировой опыт и российская практика»: Международная научно-практическая конференция, Москва, 21 октября 2011; «Российские региональные университеты: вызовы и перспективы»: Всероссийская конференция, Москва, 09 апреля, 2012; «Современные модели управления университетами – европейский опыт»: семинар, Düsseldorf, Bundesrepublik Deutschland, 17-25 мая 2012; Conference of Association of American Geographers (AAG), Los Angeles, USA, April 7-14, 2013; «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»: V Международная научно-практическая конференция, Томск, 17-18 октября 2013; «The best practices for increasing international competitiveness workshop», Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA, May 16-18, 2014; The workshop on «Key marketing practices in the sphere of international student recruitment in a European context», Prague, September 15, 2014

### 3.9 Язык, на котором реализуется ООП

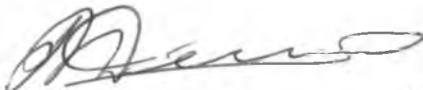
Язык реализации образовательной программы – русский.

Руководитель ООП,  
доктор социол. наук, профессор

 А. Ю. Рыкун

Согласовано:

Проректор по УР



В. В. Дёмин

И. о. декана ФсФ



Е. В. Борисов